

Koerier 2023-2024



Voorwoord

Het is een fijne traditie om op het einde van het schooljaar te mogen terugblikken. Leerlingen en personeelsleden zorgden samen voor een boeiend en leerrijk schooljaar 2023-2024. We mogen opnieuw fier zijn op wat onze leerlingen hebben bereikt. Het engagement van alle betrokkenen bij het SMC en het enthousiasme om samen met onze leerlingen aan de slag te gaan, zorgden voor groeikansen in leren leren, leren leven en leren kiezen. Dit leren binnen en buiten de schoolmuren willen we graag met u delen. In onze Koerier krijgt u zoals gewoonlijk een overzicht, ik wens u veel lees- en kijkplezier.

Ondertussen hebben we de kaap van 1000 leerlingen bereikt. Samen met 120 personeelsleden en het directieteam mochten we hen ondersteunen in hun leerproces en begeleiden in hun groei naar volwassenheid. Hierbij wil ik u, beste ouders, oprecht danken voor het vertrouwen dat u aan onze school schenkt alsook voor de samenwerking in de begeleiding van uw kind.

We blijven garant staan voor kwaliteitsvol onderwijs in een veilig leef- en leerklimaat met grote zorg voor al onze leerlingen. Ons opvoedingsproject beoogt de harmonieuze vorming van elke mens. Het jaarthema "Ver-reiken" gaf ons hierbij sterke impulsen. Dit schooljaar werden onze leerlingen uitgedaagd om open te staan voor nieuwe uitdagingen. Het is fijn vast te stellen dat leerlingen deze kansen hebben genomen en hierbij konden rekenen op de goede ondersteuning van ons korps.

Onderwijs was ook dit jaar volop aanwezig in de media. De problemen rond het lerarentekort, de nieuwe minimumdoelen, de minder goede PISA-resultaten, de eerste Vlaamse toetsen, de stijgende psychische noden bij jongeren, ... zijn grote uitdagingen voor de toekomst. Op het SMC gaan we deze uitdagingen niet uit de weg. We putten energie uit wat goed gaat, gaan aan de slag met wat beter kan en staan open voor nieuwe ontwikkelingen.

De modernisering van het secundair onderwijs deed zijn intrede in het vijfde jaar. Het reeds bestaande ruime aanbod van doorstroomrichtingen in de derde graad werd uitgebreid met Humane wetenschappen en Moderne Talen. Vanaf volgend schooljaar wordt dit vervolledigd in het zesde jaar. Maar ook voor de eerste graad zijn er nieuwe minimumdoelen gestemd. Vanuit onze visie en ons opvoedingsproject hebben we keuzes gemaakt die volgend schooljaar van kracht worden in de volledige eerste graad.

Al heel wat jaren bieden we voor onze derde graad Content and Language Integrated Learning, of dus CLIL, aan. Dit schooljaar deed CLIL zijn intrede in het tweede jaar in de vakken Muziek en Lichamelijke opvoeding. Liefst 111 leerlingen van het tweede jaar volgden deze vakken in het Engels. Met de introductie van Wiskunde in het Frans voor onze vijfdejaars breiden we dit schooljaar ook de vreemde talen uit waarin het zaakvak wordt gegeven. De keuze om al dan niet in te stappen in het CLIL-traject ligt volledig bij de leerling zelf. Vanaf volgend schooljaar zullen ook de leerlingen in het vierde jaar kunnen kiezen voor CLIL doeltaal Engels in het vak godsdienst.

Misschien wel de grootste vernieuwing is onze aanpak voor cognitief sterk functionerende leerlingen (CSF-leerlingen). Onder CSF-leerlingen verstaan we leerlingen die over sterke brede cognitieve vaardigheden en/of sterke schoolse vaardigheden beschikken die ook nog eens tot uiting komen. Dit mag zeker niet worden verengd of verward met hoogbegaafdheid. CSF-leerlingen zijn dus leerlingen die goede resultaten weten te behalen, weten te excelleren of zich sneller een weg weten te vinden binnen de leerstof die hen voor bepaalde vakken wordt aangereikt.

Om deze leerlingen niet op hun honger te laten zitten, bieden we hen tijd en ruimte om onder begeleiding van coachende leerkrachten uitbreidings- of verdiepingstrajecten te volgen. Vanuit een werkgroep, bestaande uit verschillende vakleerkrachten, worden al heel wat mogelijkheden aangereikt binnen verschillende domeinen zoals STEM, Artistiek, Talen en Geschiedenis & Maatschappij. Leerlingen hebben ook de vrijheid zelf een voorstel in te dienen. Om dit project tot stand te laten komen werken we samen met verschillende externe partners. We blijven als school ook sterk inzetten op de psychische en fysieke gezondheid. Met de inrichting van een cirkelklas en gerichte nascholingen rond proactieve groeps gesprekken voor het voltallige team maakten we dit schooljaar extra tijd, middelen en ruimte vrij om zeer gericht te kunnen handelen en aandacht te blijven hebben voor het welbevinden van onze leerlingen.

We installeerden drinkkraantjes op onze speelplaatsen en alle leerlingen van het eerste jaar kregen een gepersonaliseerde, herbruikbare drinkfles. Hiermee willen we ook verder bijdragen aan een duurzame school. Onze groei en al deze initiatieven waren uiteraard niet mogelijk zonder de inspanningen die al onze collega's dagelijks leveren. Ook dit schooljaar zijn we erin geslaagd om alle vacatures ingevuld te krijgen. Helaas geen sinecure meer met het lerarentekort. We kunnen alleen maar hopen dat de Vlaamse regering werk maakt van de herwaardering van dit fantastische beroep. Een stiefmoederlijke behandeling door politiek en maatschappij zal onze jeugd en dus onze toekomst er immers niet op vooruit helpen.

Het voorbije schooljaar hebben we met z'n allen VER mogen REIKEN. We zijn trots op de vele en mooie realisaties. We staan klaar om de nieuwe uitdagingen op te nemen en blijven ons samen inzetten voor de groei van elke leerling tot knappe jonge mensen van goede wil.



De personeelsleden en het directieteam wensen u een fijne en zonovergoten zomervakantie!
Hilde De Smet - Directeur

Colofon

Verantwoordelijke uitgever:
Hilde De Smet
Bellaertstraat 11
9340 Lede

Vzw Vrij Katholiek Onderwijs Lede
Koerier is het huisblad van het Stella-Matutinacollege van en voor de (oud-) leerlingen, het personeel, de oud-leraren, de ouders, het schoolbestuur en al wie een hart heeft voor onze school.

Publicatie: juni 2024 – 30ste jaargang

Inhoudstafel

1. Voorwoord	
2. Inhoudstafel	
3. Nieuwe leerlingen op onze school.....	6
4. 10 november 2023: gezond ontbijt op school!.....	7
5. Teambuilding: om de groepssfeer te bevorderen!.....	8
6. Project: appels plukken.....	9
7. Zwerfvuilactie.....	10
8. Businessgame 2024.....	11
9. Verhalen uit onze stellatheek!.....	12
10. Unimath - Gent.....	13
11. Excursie Fort van Breendonk en lezing rond polarisering.....	14
12. Week van de verkeersveiligheid.....	15
13. Onvergetelijke kunst door 1B en 2B.....	16
14. Eine Deutsche Woche.....	17
15. English Week.....	17
16. Une semaine française.....	19
17. Poëzieweek.....	20
18. Poésie en français in 5MT.....	21
19. Poésie en français in het vierde jaar.....	22
20. Poetry in the English class.....	23
21. Heart Times.....	24
22. Een extra dosis creativiteit alstublieft!.....	25
23. Auteurslezing: Lara Taveirne.....	27
24. Voorleesweek!.....	28

25. Fun tijdens de les Natuurwetenschappen.....	29
26. Insectenhotel - Stemproject 1ste jaar.....	29
27. Romeinse namiddag voor Latijn!.....	30
28. Wiskunde B-dag.....	30
29. Skireis eerste jaar.....	31
30. Skireis derde jaar.....	32
31. Eindejaarsreis naar Italië.....	34
32. Eindejaarsreis naar Berlijn.....	37
33. Eindejaarsreis naar Rome.....	38
34. Biotoopstudie in het Park Van Mesen.....	39
35. MOEV.....	39
36. Voetbalcompetitie.....	40
37. Uitstap naar Den Haag.....	42
38. Uitstap naar Canterbury.....	45
39. Uitstap naar Brugge.....	46
40. Uitstap naar Aalst.....	48
41. Uitstap naar Cap Blanc Nez & Cap Gris Nez.....	50
42. Uitstap naar Parijs.....	51
43. Paarse dag.....	52
44. Laatste les DRM.....	52
45. Familienieuws.....	53

Welcome

Nieuwe leerlingen op onze school

Op één september verwelkomde de school onze eerstejaars. Het was een regenachtige dag maar aan de foto's te zien had iedereen toch een zonnige lach op het gezicht!





10 november 2023: gezond ontbijt op school!

Tijdens de lessen mens en samenleving in graad 1, leerden de leerlingen dat gezonde voeding een belangrijk element is om 'gezond te leven'. Om dit nog meer in de kijker te zetten, organiseerde de vakgroep, met medewerking van de ouderraad en directie, een gezond ontbijt in de refter. De leerlingen konden genieten van een gevarieerd en lekker aanbod. Het initiatief werd ontzettend gesmaakt!

Leerkracht Mens en Samenleving - Lore De Rycke





Teambuilding: om de groepssfeer te bevorderen!





Project: appels plukken

De klassen 2B, 2MAW2 en 2ECO2 deden mee aan een project waarbij ze appels gingen plukken.



Zwerfvuilactie



In een prachtig gebaar van sociaal engagement hebben de leerlingen van Maatschappij en Welzijn zich ingezet voor een zwerfvuilactie die niet alleen de school, maar ook de omgeving liet schitteren. Ze stonden als een groep zij aan zij, vastberaden om een positieve verandering teweeg te brengen. Door hun acties lieten ze zien dat kleine gebaren van vriendelijkheid en zorg voor de wereld om ons heen een groot verschil kunnen maken.

Leerkracht Maatschappij en Welzijn - Lauren Saeys

Businessgame 2024

Op maandag 13 november slaagden de vijfdejaars economie van onze school er in om indrukwekkende prestatie neer te zetten tijdens het Top Team Businessgame. De opzet was om teams van 4 personen te vormen die een concurrentiestrijd zouden aangaan met elkaar, verdeeld over 2 gescheiden markten. Wie na drie rondes de meeste winst had behaald binnen zijn markt won het spel, zo eenvoudig was het. Of toch niet... Ieder team stond voor de uitdaging om met zijn kapitaal en een ijzersterke strategie de markt te veroveren. Het valt niet mee om doeltreffende maatregelen te nemen als je moet beslissen over een dozijn belangrijke factoren en dat allemaal terwijl je er geen benul van hebt van wat je concurrenten gaan doen. Investeren in verkooppunten en werkplaatsen, budgetten voor reclame, marktonderzoek en research & development reserveren en nadenken over je prijzen en productie stonden allemaal op het menu voor de aspirant-ondernemers. Leerlingen discussieerden ronde na ronde over hoe je je kapitaal het beste inzet om zo succesvol mogelijk te worden. Al snel werd duidelijk dat onze vijfdejaars economie een handjevol talent en inzicht zijn.

Ons beste team (Egon, Tibe, Zen en Fré) ging die namiddag naar huis met bioscooptickets en een plaatsing bij de beste scholen van Vlaanderen van het Top Team Businessgame. Een prestatie waar onze leerlingen en het SMC terecht trots op mogen zijn.

Leerkracht Economie – Ine Peynsaert





Verhalen uit onze stellatheek!



Met opnieuw een stapel vers leesvoer aan het begin van het schooljaar wordt onze Stellatheek een gezellige en gulzige ruimte! Twee keer per week kan je komen genieten van al dat literair lekkers: op dinsdag- en donderdagmiddag opent de Stellatheek haar poorten voor het leesgrage publiek.

Bovendien konden onze leerlingen komen luisteren naar griezelverhalen in november en lezen we prikkelende liefdesverhalen voor in februari. Voor wie het gemist heeft: meneer Lauwerijs als Dexter en mevrouw Brondeel als Em uit 'One Day' waren legendarisch! We trakteren jullie volgend schooljaar graag weer op de spannendste, tederste, grappigste en verbluffendste verhalen, altijd welkom!

Leerkracht Nederlands - Elke Huygens





Unimath - Gent

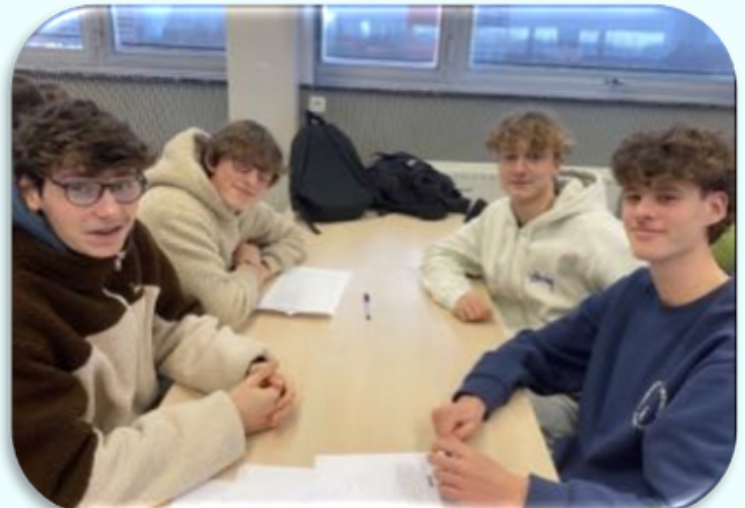
UniMath heeft als doel jongeren te sensibiliseren voor het nut van de wiskunde, een wetenschap die maar al te vaak onterecht als overbodig, theoretisch en saai wordt afgedaan. Door echte toepassingen uit te leggen, zonder daarbij de ware aard van de wiskunde uit het oog te verliezen of te vervallen in het uitvoeren van voorafbepaalde recepten, worden leerlingen er zich van bewust dat wiskunde nodig is, dat het een belangrijke rol speelt in het bedrijfsleven, en dat net het bestuderen van abstracte wiskundige structuren de wiskunde universeel toepasbaar maakt. Het project richt zich op leerlingen in sterk-wiskundige richtingen (bij voorkeuren minimaal 6 uren wiskunde in het uurrooster) uit het laatste en voorlaatste jaar.

In de voormiddag konden onze leerlingen van de richtingen 5LWi en 5WeWi en 5EcWi kennis maken met een modern onderwerp uit de wiskunde. De keuze bestond uit de volgende onderwerpen :

- Grafen, matrices en clustering van data
- Gezichtsherkenning met neurale netwerken
- Wiskundige aanpak van vage informatie
- Fourieranalyse en compressie van geluiden en beelden
- Projectieve vlakken en codes
- Google PageRank algoritme
- Algoritmen aan het werk

In de namiddag werd op een speelse manier verder aan wiskunde gedaan. Er wordt een wiskundequiz georganiseerd, een spelletjesronde waarbij klassen van verschillende scholen tegen elkaar uitkomen in een wiskundig spel, en een raadselronde waarin elk team zoveel mogelijk wiskunderaadsels van gevarieerde moeilijkheidsgraad dient op te lossen. Onze leerlingen beleefden veel plezier aan deze wiskundedag aan de RUG.

Leerkracht Wiskunde - Filip De Campenaere





Excursie Fort van Breendonk en lezing rond polarisering

Op 20 februari bezochten de leerlingen van het zesde jaar het Fort van Breendonk. Deze plek van gruwel heeft weinig introductie. Een bezoek aan de plaats waar zo veel gruwelijk en zinloos lijden plaatsvond, is duizendmaal meer waard dan tien lessen geschiedenis of burgerschap. Daarnaast kozen we opnieuw voor lezing rond polarisering, gegeven door een medewerker van het Hannah Arendt Instituut. Via deze lezing leerden onze leerlingen beter begrijpen hoe de mechanismen die uiteindelijk tot de judeocide leidden, zoals uitsluiting en collectief geweld, nog steeds aanwezig (kunnen) zijn in onze samenleving. Niet enkel een les in geschiedenis dus, maar ook eentje in burgerschap en tolerantie.

Leerkracht Geschiedenis - Michiel De Both





Week van de verkeersveiligheid

Op school maakten we een zebepad voor de week van de verkeersveiligheid.





Onvergetelijke kunst door 1B en 2B

De leerkrachten van maatschappij & welzijn en artistieke vorming sloegen de handen in elkaar. Er werd een oproep geplaatst voor vergeet me nietjes te verspreiden in Lede. De leerlingen van 1B en 2B gingen aan de slag met papiermaché. Hiervoor maakten de leerlingen eerst de vorm van de bloemen in kippen gaas om nadien hierop krantenpapier en behangerslijm aan te brengen. Wanneer de bloemen helemaal droog waren, kon het verven starten. Niet eenvoudig om zo'n grote bloemen samen onder handen te nemen. Teamwork makes the dream work :). Nadien brachten we persoonlijk de mooie vergeet me nietjes naar het rusthuis. We kregen een warm welkom en een rondleiding.



Eine Deutsche Woche

De taalleerkrachten organiseren één keer per jaar een taalweek. Tijdens de Duits week presenteerden een aantal leerlingen de voetbalmatch die bij ons op school gespeeld werd. De leerlingen speelden een Duitse quiz en ook het weerbericht werd in het Duits op het bord getoond...



English Week

Tijdens de English week leerden de leerlingen meer over Engeland aan de hand van een quiz en werden ze getrakteerd op een typisch Engelse snoep: winegums. Ook werd er goed gelachen door onze comedymen. Er werden ook verhalen in het Engels voorgelezen in onze schoolbib. Verder haalden de leerkrachten hun baktalenten boven voor een echte 'High Tea'!





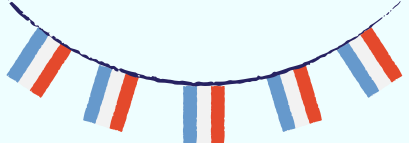
It is becoming a fine tradition during 'English week' to set up a 'high tea' 'à la Hyacinth Bouquet', anglophile as I am, I very much enjoy doing this activity. This year too, the English teachers outdid themselves in baking all kinds of fine treats. Only: is this about "high tea", "cream tea" or "afternoon tea"? The English are very precise about this. The following text that I pulled from the net is a know-it-all about this British 'phenomenon'!

Greets

Leerkracht Engels - Marleen Brondeel



DELICIOUS



Une semaine française

Tijdens de Franse week werd onze school ondergedompeld in de Franse taal.

De cultuur vond je in de vorm van posters en kaarten in alle gangen. De virelanques gingen in deze week in elke klas wel eens viraal, met de Franse muziek onder de middag wilden we de muzikale aandacht vangen.

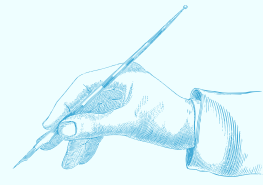
Een photobooth à la française leverde, zoals altijd, verrassende kiekjes op. Er werd zelfs naar gangsters en hun wapens gezocht in een zelf ontworpen Cluedospel, dat organiseerden we per graad en per klas in groepjes, tegeneen op. Of ze nu groot of klein waren, de verrassing voor de winnaars die was zeker van tel.

Hieronder vinden jullie enkele prachtige sfeerbeelden van de fijne momenten die we gedurende deze week deelden

Vakgroep Frans



Poëzieweek



Tijdens de poëzieweek schreven enkele leerlingen een gedicht. Hieronder kunnen jullie enkele gedichtjes van hen bewonderen!

Ik kuier door de natuur
Op het groene, gracieuze, geruisloze gras
De bomen leunen loom naar voren
Om mijn gedachten te kunnen horen
Ze wijken fluisterend, peinzend terug
En een zacht geruis streelt mijn oren
Ik wandel verder en pluk
een eenzame paardenbloem
één pluisje neemt het hazenpad
Ik fluister ze mijn zorgen toe
De tedere vlokjes slorpen ze op
En verdwijnen in de sneeuw witte wolken
Plots draaien enkele rozen zich naar me toe
Ik pluk er eentje, de rozige geur kriebelt
Ik zet mijn roze bril op
En flaneer verder door mijn thuis

Olivia Pirard 3LA

Thuis is het een nest
Vol takjes en veren
En stapels kleren
Poezen in hun mand
Tv-bakje in de hand
Een keuken vol geuren
En op de sofa onder het deken
Zachtjes de schooldag wegsteken

Linde Van Hoecke - 2MAW1A



Poésie en français in 5MT

De leerlingen van 5MT schreven in de les Frans een “poème à double sens”.

Wanneer je het gedicht van boven naar beneden leest, lees je hoe de auteur over zichzelf denkt.

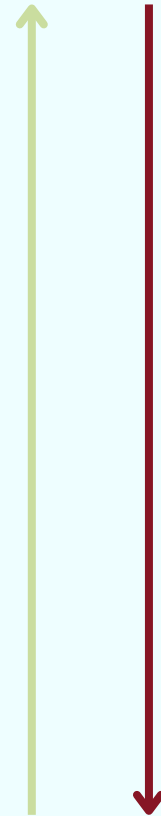
Wanneer je het in de omgekeerde richting leest, dan lees je wat de auteur over zichzelf zou moeten denken. Het gedicht krijgt dan een heel andere wending en biedt een positieve kijk op het leven. Heb je niet veel zelfvertrouwen en twijfel je soms aan jezelf? Bekijk het eens van een andere kant: er zijn vast heel wat dingen die je beter kan dan je zelf denkt.

Leerkracht Frans – Charlotte Verstraeten



La vie en rose

Je suis nulle en mathématiques
Je ne pense pas que
Je suis optimiste
Tout le monde pense que
Je suis une procrastinatrice
Personne ne pense que
J'ai beaucoup de talents
Je pense que
Je ne vaux rien
Ce serait idiot de penser que
Je suis forte en aider les autres
Je suis convaincu que
Je suis difficile à comprendre
Je ne suis pas persuadé que
Je suis honnête



Poésie en français in het vierde jaar

Alle leerlingen van het vierde jaar schreven hun eigen haiku. Een haiku is een kort gedicht dat bestaat uit 3 verzen en maximum 1 werkwoord. Het bevat een vast aantal “ingrediënten” zoals een verwijzing naar een gevoel, een moment, een natuurelement en een zintuig. Na het analyseren van enkele bestaande haiku’s, gingen de vierdes zelf aan de slag. Elk jaar worden onze beste haiku’s opgestuurd naar de haikuwedstrijd georganiseerd door de ambassade van Frankrijk en Japan in België. Dit is onze inzending voor 2024:

Sur le sable fin
Les joueurs dansent en l’air
Volley, pur plaisir

Ruben Vindevoghel – 4EW1

Lune dans l’univers
Le silence s’éveille
Un « pin pon » au loin

Serine Jenoïen - 4NW1

La glace trop fragile
Le patineur n’a pas vu
Sa main frôle le ciel

Helena Sinove – 4L1

La nuit obscure
Je sens l’air de la mer
Pas de bruit, silence

Hanne De Waegneer – 4MT

Poetry in the English class



De leerlingen van 5MT werkten tijdens de les Engels rond het hoofdstuk "war".
Ze schreven een acrostic poem in de les. Je kiest een woord en je begint jouw gedicht telkens met de eerste letter van dat woord. #wapenstilstand #poppies #FlandersFields

Leerkracht Engels - Julie Boterbergh

Memory

My mind explodes
Every day, I see the cruel in my head
Missing the past
Our home is gone
Right now I live in my good memories
You and me together in my mind

Loes De Meyer - Emma Van Leuven

Soldier

Sounds of shots in my brain
On the battlefield
Lonely poppies
Dancing in the rain
I'm missing home
Enjoying my dreams
Rising sunshine when I die

Flore Van Langenhove - Sam Wyns

Weapon

War, fighting in the trenches, for a long time
Even when the sun shines, we will shine together
Active fighting for our country
Proud to be in the army
One you have joined, they always need you
Never back down, never what?
Never give up!

Gaston Coppens - Senne Scholiers

Heart Times

Heart Times is een belevingsdag voor onze leerlingen waar ze kennismaken met maatschappelijk actuele thema's, situaties en hierin je kritisch laten kijken naar je eigen positie en mening. Volgende thema's kwamen dit jaar aan bod: EHBO, reanimatie, vrijheid van meningsuiting, verkeersveiligheid, welzijnszorg en welbevinden.



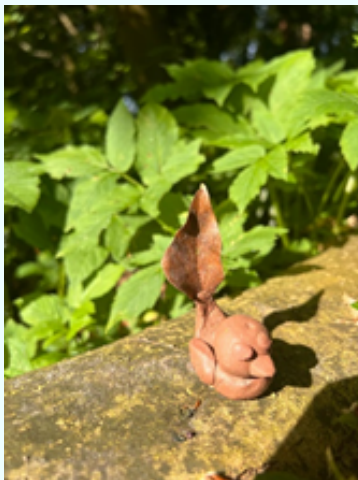
Een extra dosis creativiteit alstublieft!

Het leven zoals het is: het vak Project in het tweede jaar

Het vak project is een vak dat nogal afwijkt van de meeste vakken die je op onze school kan volgen. Tijdens deze lesuren hoef je niet (altijd) stil te zitten, is er geen leerwerkboek dat nauwgezet gevolgd wordt en moet iedereen de handen uit de mouwen steken. Nieuw dit schooljaar was dat de leerlingen van 2B, 2Eco2 en 2Maw2 op hetzelfde moment Project kregen. Bovendien kregen we gedurende het volledige schooljaar versterking van drie creatieve duizendpoten uit de kunstacademie. Verschillende onderwerpen, technieken, materialen... kwamen aan bod. Van seizoensfruit over massaproductie tot duurzaamheid of fast fashion. Brandend actueel, maar ook de ideale invalshoek voor enkele creatieve opdrachten. Hieronder laten we dan ook graag enkele leerlingen aan het woord om te vertellen over hun ervaringen.



“Hier groeien wij, ook de tulpen.”
Tijdens het vak Project plantten de leerlingen tulpenbollen aan met bijhorende signalisatie.



In het Park van Mesen maakten de leerlingen allerlei natuurlijke wezens in klei.

“Project houdt in dat je creatief omgaat met onderwerpen en dat je nieuwe dingen gaat ontdekken. Doorheen het jaar doen we verschillende projecten, met veel variatie. We zijn onder andere appels gaan plukken bij een boer en hebben dan een appeltaart gemaakt. Vervolgens hebben we de appeltaart verkocht om zo materiaal voor project aan te kopen. Het leukste aan het vak project vinden wij de creatieve vrijheid. De samenwerking met de kunstacademie is leuk en voor activiteiten gaan we ook al eens buiten de school. Door meer dingen te gaan ontdekken, kunnen we een goede keuze maken voor een studiekeuze voor volgend jaar. We willen graag de kunstacademie bedanken voor de aangename samenwerking.” (Joke, Vince, Sarah)

“Ons hoogtepunt dit schooljaar was de les waarin we zelf cakes gebakken hebben. Wij kozen ervoor om een appelcake te maken. De appels zijn we zelf gaan plukken bij de appelboer Bart. Je moest alles zelf doen en dat vonden we wel erg leuk. Jammer dat we er zelf niet van mochten proeven.”
(Ward, Quincy, Milot)



We maakten appelcake met zelfgeplukte biologische appels.

“Tijdens het tweede trimester maakten we zelf gezelschapsspellen. We zijn gestart met een inleidend videofragment. Daarna hebben we een dobbelsteen uit papier moeten maken om vervolgens een dobbelsteen uit hout te maken. We vonden de samenwerking heel leuk en we konden samen ook op heel veel leuke ideeën komen.”
(Thibo, Mirthe & Angel)

Stonden ook nog op het menu dit schooljaar: recycleren van stoffen tot een hippe totebag, een eigen schort ontwerpen met geabstraheerde letters en vormen, een kennismaking met een lasercutter, tekenen naar model enzovoort. “Time flies when you’re having fun”.



Zelfgemaakte gezelschapsspellen, in volle opbouw.



Auteurslezing: Lara Taveirne

Met veel bevoegenheid en goesting kwam Lara Taveirne op een mistroostige januaridag onze leerlingen van graad 3 betoveren. Haar enthousiasme werkte aanstekelijk, want Lara wist onze leerlingen te raken met haar persoonlijke verhalen en anekdotes uit haar boeken. Enkele impressies:



Fleur (6ECM): De lezing van Lara Taveirne vond ik heel interessant, vooral omdat ik een stereotiep beeld had over een auteur. Ik vond dat Lara Taveirne heel eerlijk over haar leven praat en dit deelt met ons, ze gaf ons ook vaak de mogelijkheid om vragen te stellen en interactie te creëren. Dit vind ik zeker een positief punt, bovendien vertelde ze het op een boeiende manier, het werd niet saai en iedereen was aandachtig. Ik vind wel dat de lezing te kort was, we zijn enkele dingen te weten gekomen over haar leven of haar carrière, maar niet voldoende vind ik. Ook na de lezing stond ze open voor nog vragen en een babbel, een heel vriendelijke en speciale vrouw.

Emmely (6ECM): Ik had verwacht dat de lezing saai en langdradig zou zijn, maar dat was niet het geval. Ze is een heel enthousiast persoon en de manier waarop ze vertelde, zorgde ervoor dat ik mij kon inleven in haar verhaal. Ik vind het mooi dat haar liefde voor literatuur op een bepaalde manier is ontstaan, terwijl ze eerst niet graag boeken las. Ze had ook foto's mee, die ondersteunden de anekdotes uit haar persoonlijk leven (wat ook zeer leuk was). Kortom, het is een echte aanrader en wat mij betreft zeker voor herhaling vatbaar! (Al mocht het toch ietsje langer duren).

Célest (6ECM): De lezing was helemaal niet volgens verwachtingen. Ik denk dat ik voordien een heel saai, stereotiep beeld had van een "auteur". Dit was helemaal niet van toepassing op Lara, ik vond haar een heel open, hippe en vrolijke vrouw. Ook vond ik het goed dat ze op voorhand aangaf hoe lang het ging duren en wat we konden verwachten. Wat me zeker is bijgebleven is hoe ze leefde in haar vorige huis.

Roel (6ECWE): De lezing door Lara Taveirne was niet zoals mijn verwachtingen, dat wil niet zeggen dat het slecht was. In tegendeel zelfs, ik vond het best aangenaam. Verder vond ik het zeer interessant hoe ze vertelde waar het schrijven van boeken begint en hoe ze op de ideeën is gekomen voor haar boeken. Daarnaast vond ik dat ze het publiek aandachtig kon houden door haar leuke en verrassende verhalen over haar leven en de invloed ervan op haar boeken.

Joren (6ECWE): Ik vond Lara Taveirne haar lezing heel erg tof en leuk. De lezing heeft mij positief verrast, want ik dacht eerst dat het saai ging zijn, maar ze speelde heel veel met het publiek en was zeer aanwezig. Hier en daar maakte ze wel eens een grapje. Hoe ze aan haar boeken begon, heeft mij bijgebleven want ze verwijst heel veel naar haar eigen leven. Het verraste me ook dat ze eigenlijk geen grote liefhebber was voor boeken.

Emmeke (5HW): De lezing was zeer boeiend en interessant. Er was geen moment waarop ik niet geïnteresseerd was. De manier waarop Taveirne tot haar verhalen komt is zeer fascinerend en inspirerend voor degene die zelf ook willen beginnen met schrijven. Het gebruik van foto's om op zaken extra nadruk te leggen is ook een positief aspect want bij sommige lezingen maakt de spreker geen gebruik van foto's en dan kan het wel eens moeilijk zijn om je iets in te beelden. Het is ook fijn dat het voorlezen van een fragment helemaal tot aan het einde wordt behouden, zo sluit je de lezing op een fijne manier af. Overal dus een zeer goede en boeiende lezing.

Jari (5MWE): Ik vond de lezing beter dan de vorige jaren. Ze respecteert de tijdslimiet omdat ze wist dat wij zelf ook niet zo lang aandachtig kunnen luisteren. Ze vertelde veel over haar jeugd en hoe ze is begonnen met schrijven. Ze gaf wat extra uitleg over haar verleden. Het verhaal over haar huis vond ik ook zeer interessant. Ze vertelde redelijk weinig over haar boek maar ze vertelde wel de essentie van het hele verhaal en las er een stukje uit voor. Ze mag van mij zeker nog eens terugkomen.

Tibo (5MWE): Ik vond dit lezing wel zeer aangenaam. In de eerste instantie had ik verwacht dat ik in het geniep een oogje ging toe doen, maar Lara Taveirne slaagde er wel in om een doorlopende draad in haar verhaal te houden wat me zeer hard aansprak. Alles dat ze vertelde van het verhaal van de schoolreis tot aan de foto's in haar huis vloeiden mooi in elkaar. Ik had nooit verwacht dat ik zo geïnteresseerd zou zijn in haar verhaal, omdat ik dat dacht dat het verhaal van elke auteur maar wat saai en eentonig zou overkomen.

Ida (5ECM): Ik vond haar de eerste boeiende auteur die al is komen spreken. Ze sprak op een spontane manier. Ook was ze heel "relatable" en dat is ook haar doel voor haar boeken, dat het herkenbaar is voor de lezer. Lara was ook de tijd aan het bewaken, omdat ze zelf niet voor een lange tijd kan stilzitten, dus ik vond het wel leuk dat ze rekening hield met ons. Van mij mag ze zeker eens terugkomen.



Voorleesweek!

Onze vijfdes trokken, gewapend met een boek en hun mooiste stemmen, naar de Lagere School én Woonzorgcentrum Markizaat om daar het luistergrage publiek te bespelen met verhalen tijdens de Voorleesweek in november. Een bisnummer werd unaniem toegejuicht! Lang leve lezen!

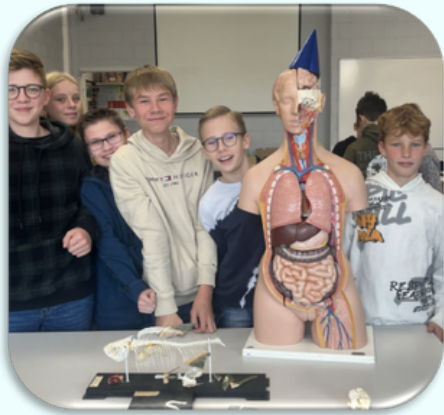
Leerkracht Nederlands - Elke Huygens





Fun tijdens de les Natuurwetenschappen

Tijdens deze groepswerkjes in de les Natuurwetenschappen leren de leerlingen verschillende vaardigheden en leren ze ook om nauwkeurig te werken. Valkerij de Kaproen kwam ook op bezoek bij de leerlingen. Ze leerden er over de roofvogels.



Insectenhotel - Stemp project 1ste jaar

Tijdens de projectdagen STEM van het 1ste jaar op donderdag 25 en vrijdag 26 april zoemden een groepje leerlingen in op de wereld van de insecten. Onder leiding van leerkrachten Mien Cools, Judith D'Hoe en Peter Verleysen leerden onze natuurlievelingen over het belang van de insecten voor de biodiversiteit en hanteerden daarbij vergrootglas, binoculair en microscoop. Voor het bouwen van een insectenhotel maakte elk groepje eerst een ontwerp van een compartiment met bijhorende tekeningen in voor-, zij- en bovenaanzicht. Vervolgens werden technologische vaardigheden geoefend: planken aan elkaar vijzen tot compartimenten, met de 'jefkeszaak' bamboestokken verkleinen tot korte holle buisjes, in houtblokken gaatjes boren ... voor elk wat wils ... sommigen helaas met blaren op de handen. Uiteindelijk werden de verschillende compartimenten in het insectenhotel geplaatst dat een plaatsje kreeg in de binnentuin. En dan kwam 'Maai mei niet', hoewel onze leerlingen liever zouden inteken voor 'Buis mij niet'. ;)

Een geslaagd stemp project en met dank aan de leerlingen om onze natuur een beetje te helpen.

Leerkracht Natuurwetenschappen en Biologie - Peter Verleysen





Romeinse namiddag voor Latijn!

Op donderdag 28 maart mochten de leerlingen van 2 Latijn zich onderdompelen in de leefwereld van de Romeinen. Ze doken 2000 jaar terug in de tijd en maakten kennis met enkele typische gebruiken, smaken en activiteiten. Tijdens deze Romeinse namiddag maakten deze leerlingen in een eerste workshop 'potten' hun eigen theelichthouder. Bij een tweede werkwinkel spraken ze hun creatieve en geduldige kant aan, wanneer ze een eigen mozaïek konden ontwerpen en uitwerken. Tenslotte konden ze ook proeven van enkele recepten van de toenmalige Jeroen Meus, nl. schrijver Apicius en maakten ze twee authentieke hapjes en een drankje klaar.

Leerkracht Latijn - Dorien Govaert



Wiskunde B-dag

De zesdejaars uit de richtingen met een pool wiskunde mochten op vrijdag 10 november de hele dag aan de slag met de nieuwe opdracht van Wiskunde B-Dag "Maak het verschil!". Hun wiskundekennis, redeneervaardigheden, samenwerking skills en volharding werd op de proef gesteld. In het kader van de bijhorende wedstrijd en de onderzoekscompetenties voor wiskunde maakten ze een verslag van hun bevindingen en theorieën.

Leerkracht Wiskunde - Charlotte Sonck



Skireis eerste jaar



Tijdens de krokus- en paas vakantie vertrokken de leerlingen van het eerste en derde jaar op skireis. Sommige leerlingen hadden al eens geskied maar voor sommige leerlingen was dit de eerste keer in de bergen. Samen met de leerkrachten en skimoni's beleefden we een zalige week, ook al was het de eerste dagen niet heel goed weer. Gezellig samenzijn na een vermoeiende dag, gezelschapsspelletjes spelen, naar muziek luisteren, een fakkeltocht, een quiz spelen en allerlei andere activiteiten zorgde voor ontspanning. We namen afscheid van onze skilatten, skistokken, de blauwe-, rode- en zelfs zwart piste met een knallende fuif!

Begeleidende leerkracht - Julie Boterbergh



Skireis derde jaar







Eindejaarsreis naar Italië





I hear Jerusalem bells a-ringin'
Roman Cavalry choirs are singin'
Be my mirror, my sword and shield
My missionaries in a foreign field
For some reason, I can't explain
Once you'd gone, there was never, never an honest word
And that was when I ruled the world



Che grande viaggio di fine anno! 

Eindejaarsreis naar Berlijn





Eindejaarsreis naar Rome





Biotoopstudie in het Park Van Mesen

In de maand oktober trokken alle klassen van het 1ste jaar onder leiding van hun leerkracht Natuurwetenschappen gelaarsd en gespoord naar het Park van Mesen. Leerlingen gebruikten 'met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen' – zo staat dat in de leerplannen – om biotische en abiotische factoren te onderzoeken. Met behulp van tabellen werden enkele bomen gedetermineerd. Er werd gezocht naar diersporen en voorbeelden van positieve en negatieve invloed van de mens.

... en ze zongen voor de gelegenheid samen 'Laat ons een bloem en wat gras dat nog groen is ...'

Leerkracht Natuurwetenschappen en Biologie – Peter Verleysen



MOEV

De sportieve leerlingen van het SMC!





Voetbalcompetitie



De voetbalcompetitie op ons sportveld tijdens de middagpauze wordt stilaan een klassieker. Dit jaar werd ze enkel georganiseerd voor tweede en derde graad. De leerlingen van de eerste graad moesten echter niet op hun honger blijven zitten, want voor hen werd een minivoetbalcompetitie in de sporthal uitgewerkt.

Het is onmogelijk om deze competitie met twee leerkrachten te trekken. Gelukkig konden de organisatoren opnieuw rekenen op de medewerking van enkele gemotiveerde leerlingen. Lijnen trekken, doelnetten goed ophangen en wedstrijden fluiten; het zijn maar enkele van de taken die leerlingen regelmatig op zich namen. Maar ook de collega's droegen hun steentje bij door regelmatig een wedstrijd te fluiten. Ja, de voetbalcompetitie is heel wat meer dan zomaar een balletje trappen.

Dit jaar was het een heel evenwichtige editie: zowel in tweede als derde graad namen 8 ploegen deel. Zo werden er in elke graad twee poules van vier ploegen gemaakt. De eerste twee van elke poule bereikten de halve finale.

Voor de winterstop speelde elke klas twee groepswedstrijden. De vele middagwedstrijden in september en oktober zorgen op deze manier meteen voor een goede sfeer en veel animo op onze speelplaats. De leerlingen gaan hier echt in op en blijken jaar na jaar hevige supporters te zijn van hun klas, of zelfs van andere klassen.

Ook op het veld wordt er met veel inzet en plezier gespeeld. Dit leverde enkele spannende wedstrijden op. Een dikke pluim voor de klassen die durven meespelen puur voor het plezier. Klassen met weinig voetballers weten vaak wel dat ze zullen verliezen tegen een klas met veel voetballers, maar toch houdt dit hen niet tegen om er vol voor te gaan.

Na twee groepswedstrijden wordt de competitie pas in april hervat, dus na een flinke winterstop en met veel hoop op mooi weer. Er was wel al redelijk wat duidelijkheid voor de winterstop. De klassen 4EW2,MT,NW3, 4EW1, 5EcWi-LWi en de leerkrachten waren immers al zeker van de halve finale omdat ze al twee wedstrijden hadden gewonnen.

De derde groepswedstrijd werd gespeeld eind april, en daarin bevestigden de leiders van een poule hun status van ongenaakbaarheid. Ze wonnen allemaal ook een derde keer, behalve de leerkrachten dan; zij gingen nipt met 1-0 onderuit tegen de winnaar van vorig jaar, 6EcM1a.

	POULE A	Ptn.	POULE B	Ptn.
Eindstand ronde 1:	4EW2,MT,NW3	9	4EW1	9
	3NW2	6	3LB2	6
2e graad:	4NW2	3	3EWA	3
	4L2	0	3LA,LB1	0

3e graad:

POULE A	Ptn.	POULE B	Ptn.
5ECWI,LWI	9	6ECM1a	7
6WEWI1,WEWI2	4	Leerkrachten	6
6ECWE1,LWE1,LWE2,MWE2	4	5LWE,MWE,WEWI1	4
6ECM1b,ECM2	0	6ECWE2	0



De halve finales beloofden knallers te worden, de hele school keek er naar uit. In tweede graad was 4EW1 een maatje te groot voor 3NW2 en won met een droge 7-1. In de ander halve finale wachtte ons echter een verrassing van formaat. De derdejaars van 3LB2 namen met wervelend voetbal de maat van 4EW2-MT-NW3, dat nochtans ook sterk speelde. Na een knappe pot voetbal eindigde de wedstrijd op 1-1 en moesten penalty's beslissen wie naar de finale ging. Tijdens de penalty's toonde 3LB2 zich het koelbloedigst. De blijdschap bij 3LB2 was enorm na deze glansprestatie.

In de finale van tweede graad stonden twee goed voetballende ploegen tegenover elkaar. Het stond lange tijd 1-1, maar 3LB2 had veel pech bij de afwerking. Diep in de tweede helft kregen ze het spreekwoordelijke deksel op de neus en incasseerden ze nog drie doelpunten. Zo werd 4EW1 de voetbalkampioen van graad 2. Uiteraard ook hoedje af voor wat 3LB2 presteerde, zij zijn tenslotte toch een jaartje jonger.

In derde graad werd na de halve finales duidelijk dat er twee ploegen bovenuit steken. De leerkrachten wonnen met 7-0 van 5LWi-EcWi, dat zich wel kranig verweerde. 5WeWi1-WeWi2 onderging hetzelfde lot in hun halve finale tegen 6Ecm1a. De leerkrachten kregen dus de kans op revanche voor de verloren groepswedstrijd. Een mooie affiche om het voetbaltornooi mee af te sluiten. De leerlingen verzamelden zich massaal aan het voetbalveld, ondanks het miezerige weer. Het werd een wedstrijd op het scherp van de snee. 6Ecm1a startte vurig en kwam al vlug op een 1-0 voorsprong na een afgeweken vrije trap. Even later toonden ze dat ze over een goed voetballende ploeg beschikken en maakten er 2-0 van. De leerkrachten kwamen nog net voor de rust dichterbij na een mooi schot van Yannick Boone. Na de rust openden de leerkrachten de jacht op de gelijkmaker, maar dat werd hun ondergang. Er lag teveel ruimte tussen verdediging en aanval en daar maakte 6Ecm1a gretig gebruik van. Met twee mooie doelpunten werd het 4-1. De leerkrachten milderden nog tot 4-2, maar het kalf was al lang verdrongen in het miezerweer.

6Ecm1a werd voor het tweede jaar op rij de verdiende voetbalkampioen van graad 3. Proficiat! En dank aan alle ploegen voor de sportiviteit en inzet. Volgend jaar meer van dat.

Arnout Willockx - Leerkracht Wiskunde en Preventieadviseur





Uitstap naar Den Haag



Op 24, 25 en 26 april gingen we met 5 Economie-Wiskunde, 5 Latijn-Wetenschappen, 5 Humane Wetenschappen, 5 Wetenschappen-Wiskunde en 5 Latijn-Wiskunde op driedaagse naar Den Haag. Na een vlotte busrit op woensdag kwamen we in de late voormiddag aan in Den Haag en was er na een eerste indruk van de stad, tijd voor kunst bij een bezoek aan Escher in het Paleis of het Mauritshuis. Hierna volgde een verdere verkenning van Den Haag met een fotozoektocht door het centrum. 's Avonds trokken we met de bus naar Zoetermeer waar de leerlingen het opnamen tegen elkaar bij een partijtje bowling en bij het verzamelen van om ter meest frituursnacks.



Na een goede nachtrust in de hostel, genoten we 's ochtends van een uitgebreid ontbijtbuffet (spot de BN'er). De extra energie was welkom want de tweede dag trokken we er op uit met de fiets. Het wisselvallige weer kon ons niet hinderen en in groepjes fietsten we vlot naar Voorlinden. Dit museum voor moderne en hedendaagse kunst, kon ook dit jaar de leerlingen bekoren. Hierna verkenden we Scheveningen om tot slot (gelukkig net op tijd voor de hardste regenbuien) terug naar Den Haag te keren. Tijd voor een gezellig diner samen, nog wat van de koopavond te genieten en onze laatste nacht in de hostel.





Op vrijdag sloten we af met een bezoek aan het Vredespaleis in de voormiddag en een rondleiding door studenten aan de Technische Universiteit van Delft.



Den Haag was een interessante stad, waar we veel leuke musea hebben bezocht. Het Voorlinden museum was vooral interessant vanwege de moderne kunst. Het was echt heel leuk dat we 's avonds de stad mochten verkennen.

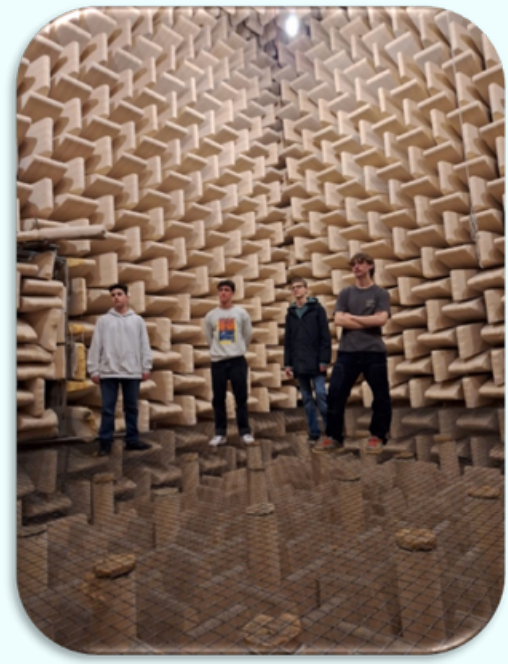
Hanne - leerling uit 5HW



Den Haag was heel erg leuk want onze dagen waren goed gevuld met allerlei activiteiten. We gingen naar de bowling, deden een fietstocht, bezochten musea en we hebben lekker gegeten. De vele vrije tijd die we kregen maakte de driedaagse nog geslaagder!

Kyra en Phebe - leerlingen uit 5HW





Den Haag was een leuke ervaring. We hebben musea bezocht, waarbij Voorlinden het beste museum was. We kregen ook veel vrijheid, zodat we iets mochten eten of zelfs mochten shoppen. Ook de fietstocht naar Scheveningen was leuk en tof, omdat het eens wat actiever was. Het saaiste van de driedaagse was het Vrijheidspaleis, omdat we er niet binnen mochten.

Adrian en Aaron - leerlingen uit 5HW



De begeleiders en de groep waren zeer aangenaam. We hebben elkaar veel beter leren kennen!

Lize, Fien, Jitske - leerlingen uit 5HW



We kunnen terugblikken op een geslaagde uitstap. Het weer zat niet mee, maar het gezelschap maakte dat gelukkig ruimschoots goed!

Begeleidende leerkrachten - Els Brondeel, Filip De Campenaere, Nele De Meester, Marjolein Morbé, Charlotte Sonck, Nico Verhaegen, Evert Walravens, Arnout Willockx



Uitstap naar Canterbury



Eind april gingen we met een groep enthousiaste leerlingen op driedaagse uitstap naar Engeland, Canterbury. We maakten de overtocht met de ferry en kwamen aan in Dover, waar we het historische Dover Castle verkenden. 's Avonds genoten we van een heerlijke maaltijd in een lokale pub en speelden we een quiz.



De volgende dag bezochten we de Canterbury Christ Church University, waar een rondleiding ons een kijk gaf in het studentenleven. We leerden nog meer over Canterbury aan de hand van een boottocht, een economische tour en uiteraard een bezoek aan de Canterbury Cathedral.



The trip to Canterbury was a perfect blend of education, adventure, fun and friendship!

Leerkracht Engels - Julie Boterbergh





Uitstap naar Brugge

De middeleeuwen in Brugge (3es)



Een aantal leerlingen maakten enkele leuke posters over de uitstap naar Brugge!

Féline Viane - leerling uit 3LB1

UITSTAP BRUGGE

BELFORT
4/5 HISTORISCH MONUMENT DAT JE MOET GEZIEEN HEBBEN IN BRUGGE
HET BELFORT IS 87M HOOG EN HEEFT 366 TRADEN.

VROUWE JUSTITIA
HAAR WIEGSCHAAR STELT HET AFLIJKEN VAN DE SCHAFFEN EN GETUIGENISSE VOOR
5/5 ZEER IMPRESSIEVAANT GEBOUW

STANDBEELD JAN BREYDEL + PIETER DE CONINCK
DEZE VOORSNEDEEN SPEELDEN EEN BELANGRIJKE ROL IN HET VERBODEN VERBOD IN 1502
3/5 EEN BEZOEK AAN DE MARKT MAG NIET ONTBREKEN

BRUGSE BEERTJE
7.5/5 TOF OM GEZIEEN TE HEBBEN
WIST JE DAT HET BEERTJE VERLIJST NAAR DE SCHAKING VAN JUDITH DOOR BOUDEWIJN I.

STANDBEELD JAN VAN EYCK + OUDE GEVELS
DOOR HET VERMIDLEN VAN SCHRIJVE LIJNEN TIJDENS DE RENAISSANCE, ONTSTONDEN DE TRAPGEVELS.
3/5 ZEER AUTHENTIEK MET DE TRAPGEVELS

GROEPSFOTO
BRUGGE IS GEREED OM ZIJN HISTORISCHE GEPLAVEIDE STRAATJES, RANANTJES EN GOTISCHE BOUWSTIJL.
5/5 EEN BODTOEGHTE OP DE BRUGSE REKEN IS EEN ABSOLUTE RAARADER!

Olivia Pirard - leerling uit 3La

Frauke Pandelaere - leerling uit 3LB1

Olivia Pirard

The Sound Factory/ concertgebouw
5/5

Een paard voor een koe draagt oogkleppen om niet hang te worden van alles wat rond zich afpeelt.
5/5

Het was leuk om even te "ontsnappen" aan de drukte en langs het kabbelende water te wandelen. 4/5

BRUGGE

Friends photos and Brugge

Grote Markt, Het Belfort
4/5

BRUGGE

STANDBEELD JAN VAN EYCK
★★★★★
3/5, IK VOND HET EEN ZEER INDRUKWEKKEND EN IMPOSANT STANDBEELD, MAAR IK VOND HET NIET ZO HEEL SPECIAAL

BRUGS BEERTJE
★★★★★
4/5, IK BEN ZEER BLIJ DAT IK DAT GEZIEN HEB, OMDAT WE HET DAAROVER HEBBEN GEHAD IN DE KLAS, MAARKE HET EXTRA SPECIAAL TOEN IK HET ZAG, HET WAS ECHT EEN CUTIE

STANDBEELD JAN BREYDEL EN PIETER CONINCK
★★★★★
4/5, HEEL INDRUKWEKKEND STANDBEELD, IK VOND VOORAL DE PLAATS ZEER GOED GELGEN, OP HET PLEIN STAAT HET ZEER GOED, MOOI STANDBEELD OOK!

Uitstap naar Aalst

Op vrijdag 26 april verzamelden wij om 8u20 aan school om samen met de trein naar Aalst te gaan. De uitstap stond in het teken van een pluralistische samenleving, waaronder we verstaan dat we samen leven met mensen uit een andere cultuur of religie. Eens daar kregen we de opdracht om in ons groepje samen te werken en opdrachten te volbrengen. Aan de hand van een boekje moesten we de weg vinden in Aalst, met als doel verschillende gebedshuizen te bezoeken.

Dit boekje leidde ons naar verschillende belangrijke plaatsen in Aalst. Daar dienden we een foto te maken en een aantal vragen te beantwoorden met betrekking tot die plaats. Het tweede deel van de dag stond in het teken van Daens. En leerden we bij over mensenrechten. Ook voor het vak Mens en samenleving leerden we bij over duurzame economie. Dit deden we in dezelfde groepjes als voorheen. Daarna namen we de trein terug naar huis en keken we terug op een leerrijke studieuitstap. Frouke - leerling uit ZMTWC

We zijn voor 2 vakken naar Aalst gegaan: mens & samenleving en godsdienst. We hebben kerken en een moskee bezocht. Ook hebben de leerlingen bijgeleerd over het verhaal van Daens. We hebben een aantal huizen moeten zoeken waaronder het huis van Daens om vraagjes op te lossen. Op sommige plaatsen moesten we foto's nemen voor de taak die we kregen om zo punten te verdienen. Op het laatste moesten we weer met de trein naar huis en was de dag voorbij. Mathis - leerling uit ZECO1A



Op donderdag 25 april moesten we om 8.20u op school zijn om te vertrekken naar het station. Daar namen we de trein naar Aalst en kregen nog eens duidelijk alle regels uitgelegd. Dan moesten we in onze groepjes de stad in om onze opdrachten van Mens en samenleving te doen. Groep 3 kreeg tot 10u de tijd om aan Utopia te staan en groep 4 moest daar staan om 10.30u.

Nadat we met z(n allen hadden afgesproken mochten we terug de stad in tot 11.45u. Als we al onze opdrachten hadden gemaakt konden we even doen wat we wouden en dat vond iedereen zeer leuk. Eens we terug hadden afgesproken gingen we samen onze boterhammen opeten in de school 'Dames van Maria'. Later bezochten we een huis ingericht als kleine moskee. Daar hebben we heel wat dingen bijgeleerd dat super interessant zijn. Dan kregen we weer een tijdje vrij maar dan om allerlei foto's te nemen voor Godsdienst. Als afsluiter van die fantastische dag kregen we een kort bezoekje in de Sint Martinuskerk en namen de trein terug naar Lede. Senne - leerling uit ZECO1A



's Morgens hebben we ons allemaal verzameld op school. Toen iedereen er was zijn we naar het station gegaan en hebben we een paar minuten op onze trein gewacht. We hebben niet zo lang op de trein zelf gezeten dus onze activiteit kon snel beginnen. Eerst moesten we ons splitsen in allemaal kleine groepjes per klas, de helft van de leerlingen werkten eerst rond "Godsdienst" en de andere helft rond "Mens en samenleving".

Onze klas had in de voormiddag eerst "Mens en samenleving", daar moest je allemaal vragenlijsten invullen en ook van een paar plaatsen of monumenten foto's nemen. Dit was over een heel stukje van Aalst, je moest ook in een bib genaamd "Utopia" een stukje van het theater van Daens gaan kijken. Hier waren dan ook weer 2 groepen van zodat we daar niet met teveel waren. Je kon dus een deel van je opdrachten voor en na de film maken. Bij sommige dingen moest je ook echt vragen gaan stellen aan mensen zoals in een bepaalde winkel moest je allemaal producten gaan vergelijken en vragen stellen aan de eigenares zelf.

Onder de middag mochten we gaan eten in een school in Aalst zelf, daar kregen we een hele refter tot onze beschikking. Toen iedereen klaar was met eten zijn wij vertrokken naar de Emmaüs-kapel voor meer uitleg hierover, hoe deze ontstaan is en wat daar nu allemaal nog wordt gedaan. Na deze activiteit moesten we voor extra punten naar allemaal verschillende plekjes gaan en daar een foto nemen met onze groep, bijvoorbeeld van de orthodoxe kerk.

We hadden voor godsdienst 3 afspreekpunten waar we moesten zijn om naar uitleg te luisteren, de eerste heb ik al uitgelegd en de tweede ging over de Islam. Daar leerde we heel veel over de moslim cultuur en hoe dit in zijn werk gaat. Dit duurde wel heel lang omdat de man heel enthousiast was om dit uit te leggen wat op zich wel interessant is, alleen duurde dit vrij lang wat maakte dat we niet alle foto-opdrachten konden maken.

Het laatste bezoek op die dag was aan de Sint-Martinuskerk. Hier kon je ook foto's nemen voor de opdrachten. Je kon ook in de kerk rond lopen en naar alles wat daar stond kijken. Wij vonden dit een geslaagde dag en een heel leuke activiteit.

Pytha Noël, Alicia Stompf, Ayla de Winter - leerlingen uit 2MTWC

Uitstap naar Cap Blanc Nez & Cap Gris Nez





Uitstap naar Parijs





Paarse dag



Op de Paarse dag benadrukt de school nog eens dat iedereen zichzelf kan en mag zijn!



Laatste les DRM 🌸🌸

Op dinsdag 18 juni gaf mevrouw De Rick haar laatste les in het lokaal B4. Ze gaf het vak Wiskunde met hart en ziel! De school wenst haar een prachtig pensioen toe!



Familienieuws

De school deelt graag dit verheugend nieuws mee:

Geboortes

- 07-07-2023 Femke Van Gijsegem en Glenn Ronsyn werden trotse ouders van Vince. Femke is leerkracht op onze school.
- 19-08-2023 Steffi De Cuyper en Sander Wille werden trotse ouders van Leon. Sander is leerkracht op onze school.
- 19-10-2023 Evelien Staelens en Tim De Gendt werden trotse ouders van Isaac. Tim is leerkracht op onze school.
- 30-12-2023 Manon Paroissien en Christof Adyns werden trotse ouders van Rémi. Manon is leerkracht op onze school.
- 04-01-2024 Yentl Cornelis en Cedric Bracke werden trotse ouders van Zita. Yentl is opvoeder op onze school.

Jammer genoeg moesten we ook afscheid nemen van:

03-07-2023 Mevrouw Monique Verheyen, weduwe van de heer Emilio Di Vita, grootmoeder van Fabian Di Vita, opvoeder op onze school.

31-08-2023 Mevrouw Godelieve Bosmans, echtgenote van de heer Julien Coudron, grootmoeder van Liam Coudron (1MA).

03-09-2023 Mevrouw Leona Van Nuffel, weduwe van Willem Willems, grootmoeder Van Ralph Iliano, ICT-coördinator op onze school

04-09-2023 De heer Kamiel Van Leuven, echtgenoot van Victoire Cooman, grootvader van Kyra Van Leuven (4HW).

10-09-2023 De heer Emile Everaert, levenspartner van mevrouw Ingrid Vercauteren, grootvader van Quinten (5ECM2) en Thibe Everaert (2MTWa).

17-09-2023 Mevrouw Estelle Van der Elst, weduwe van de heer Prosper De Bodt, overgrootmoeder van Vinz Lelie (4NW1).

02-10-2023 De heer Georges Henricus De Smet, echtgenoot van mevrouw Godelieve Uyttersprot, grootvader van Marijn Timmermans (6ECWE2).

22-10-2023 De heer François De Wolf, echtgenoot van mevrouw Christiane De Luyck, grootvader van Kwinten De Wolf (5HW).

25-10-2023 De heer Jacques De Smet, echtgenoot van mevrouw Lieve Bontinck, oud-lid van de inrichtende macht van onze school, grootvader van Kasper De Smet (3LB2).

18-11-2023 De heer Robert De Pelecyn, weduwnaar van mevrouw Julienne Willems, grootvader van Nanou (3EWA).

11-12-2023 De heer Daniel Buyse, echtgenoot van mevrouw Marleen De Keyzer, grootvader van Lars Meskens (2MAW1Bc).

19-12-2023 Mevrouw Annie De Troy, grootmoeder van Guillaume Claeysens (1MF).

08-01-2024 Mevrouw Joanna Peleman, weduwe van de heer Hubert Schellekens, overgrootmoeder van Auke Hertsens (5HW).

08-01-2024 Mevrouw Ivonne De Groot, weduwe van Alfons Goossens, overgrootmoeder van Victor Van Caelenberg (5WEW12).

10-01-2024 De heer Tony Van Dender, echtgenoot van mevrouw Francine Vanhouwe, grootvader van Senne Van Dender (6ECM1a).

15-01-2024 Mevrouw Suzanne Van Nimmen, weduwe van de heer Ludovicus Suykens, grootmoeder van Fiebe Suykens (5WEW11).

16-01-2024 Mevrouw Marie-Louise Cornelis, weduwe van de heer Frans Houtman, overgrootmoeder van Kato Goeman (1MC).

28-01-2024 De heer Georges De Wolf, weduwnaar van mevrouw Simonne Baetens, overgrootvader van Sifare Vanthielen (2MTWEc).

20-02-2024 De heer Victor "Roger" Van den Eynde, echtgenoot van mevrouw Annie Genar, grootvader van Maxime Van den Eynde (1LA).

23-02-2024 De heer Jozef Cousaert, echtgenoot van mevrouw Lutgard Plasmans, grootvader van Marie (3HW) en Siska Cousaert (1MB).

23-02-2024 De heer Guido Van den Bossche, echtgenoot van mevrouw Alice De Gols, grootvader van Kwinten De Wolf (5HW).

01-03-2024 Mevrouw Bertha Lippevelde, weduwe van de heer Gustaaf Vlaeminck, overgrootmoeder van Kyandro (3NW3) en Marco Verhelst (1MG).

03-03-2024 Mevrouw Mariette Van den Dycke, weduwe van de heer Benoit De Schuyteneer, overgrootmoeder van Sam (5WEW12) en Tuur Keppens (2MTWCc).

05-03-2024 Mevrouw Kristel Bruyland, oud-leerling van onze school.

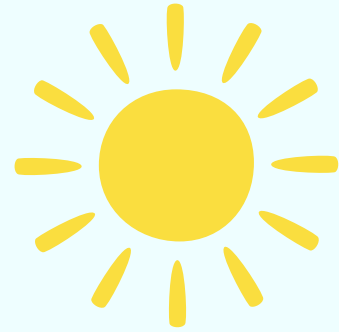
27-04-2024 Mevrouw Marie Jozef Vagenende, echtgenote van de heer René Peynsaert, moeder van Ine Peynsaert, leerkracht op onze school.

02-05-2024 Mevrouw Maria Soetens, weduwe van de heer Fernand Tortelboom, overgrootmoeder van Mathis De Mont (2EC01a).

14-05-2024 Mevrouw Amanda Lamote, echtgenote van wijlen de heer Roger Stubbe, overgrootmoeder van Nicolas (4MT) en Elise Borms (1MB).

27-05-2024 Mevrouw Myriam De Clerq, weduwe van de heer Luc Verzeele, grootmoeder van Mirthe Standaert (5WEW12).

01-06-2024 Mevrouw Lieve Van der Vurst, echtgenote van de heer Paul Soens, oud-leerkracht op onze school.



Fijne vakantie!



Stella
Matutina
College

laat iedereen schitteren