



Koerier 2025-2026



Voorwoord

Het einde van het schooljaar biedt een mooi moment om even stil te staan bij alles wat we samen hebben bereikt. Dankzij de inzet en het engagement van onze leerlingen en personeelsleden werd het schooljaar 2025-2026 een boeiende en verrijkende periode vol groei en ontdekking. We kunnen met recht trots zijn op de talrijke mooie resultaten en verwezenlijkingen van onze leerlingen.

De gedrevenheid van iedereen binnen het SMC creëerde een stimulerende leeromgeving waarin leerlingen de kans kregen om zich verder te ontwikkelen in leren leren, leren leven en leren kiezen. Die ontwikkeling vond niet alleen plaats in de klas maar ook daarbuiten. Graag laten we u meegenieten van deze bijzondere ervaringen.

In deze editie van onze Koerier vindt u opnieuw een overzicht van tal van inspirerende activiteiten en momenten die het voorbije schooljaar kleur gaven. Wij wensen u veel lees- en kijkplezier!

Dit schooljaar zette het nieuwe jaarthema 'Rondomrond' ons pedagogisch project opnieuw in de kijker. De nadruk lag daarbij op verbondenheid, groei en de kracht van samenwerking om zo een leer- en leefomgeving te creëren waarin iedere leerling zich welkom, gewaardeerd en ondersteund voelt. Tegelijk stimuleerden we onze leerlingen om hun mogelijkheden te ontdekken, verantwoordelijkheid op te nemen en te groeien tot veerkrachtige jongeren. Vanuit wederzijds respect, begrip en engagement bouwden we samen aan een warme schoolgemeenschap waarin leren, leven en kiezen hand in hand gaan.

Het schooljaar begon meteen met een belangrijke mijlpaal: het bezoek van het inspectieteam. Tijdens deze grondige doorlichting werden onze kwaliteitsontwikkeling, leerlingbegeleiding en onderwijsleerpraktijk onder de loep genomen. Het resultaat bevestigt waar we als school elke dag naar streven: kwaliteitsvol onderwijs gedragen door expertise, betrokkenheid en ambitie. We ontvingen een gunstig verslag met vrijwel uitsluitend beoordelingen die volledig aan de verwachtingen voldoen. Deze mooie erkenning is meer dan een bevestiging van wat we vandaag realiseren. Ze weerspiegelt onze voortdurende drive om te blijven groeien en verbeteren. Dankzij de deskundigheid, het engagement en de warme inzet van al onze medewerkers kunnen we onze leerlingen elke dag opnieuw de beste kansen bieden. Op dit resultaat mogen we dan ook samen bijzonder trots zijn.

Tegelijkertijd blijven de uitdagingen binnen het onderwijs groot. Scholen worden vandaag geconfronteerd met een toenemende diversiteit aan onderwijs- en ondersteuningsnoden, een groeiende aandacht voor het mentaal welzijn van jongeren, de impact van digitalisering en een blijvend tekort aan gekwalificeerde medewerkers. Deze ontwikkelingen vragen van scholen een grote mate van flexibiliteit, innovatiekracht en samenwerking. Ze dagen ons uit om kritisch te blijven kijken naar onze werking en om blijvend te investeren in kwaliteitsvol onderwijs waarin elke leerling maximale kansen krijgt om te leren, te groeien en zijn of haar toekomst vorm te geven.

Daarnaast kondigen zich vanaf volgend schooljaar belangrijke wijzigingen aan binnen het secundair onderwijs. In het kader van het nieuwe Vlaamse onderwijsbeleid wordt nog sterker ingezet op onderwijskwaliteit, kennisverwerving en het versterken van de basisvaardigheden van leerlingen. Scholen krijgen te maken met aangepaste regelgeving rond de organisatie van het schooljaar, evaluaties en klassenraden met als doel de onderwijstijd maximaal te vrijwaren en de focus op leren verder te versterken.

Deze veranderingen brengen ongetwijfeld bijkomende uitdagingen met zich mee maar bieden tegelijk kansen om onze onderwijspraktijk verder te verfijnen. Als school onderschrijven wij de ambitie om elke leerling een sterke kennisbasis, een brede vorming en voldoende competenties mee te geven. Daarbij blijven we geloven dat uitstekende leerresultaten hand in hand gaan met een warme en ondersteunende schoolomgeving waarin jongeren zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

Wij kijken deze evoluties dan ook met vertrouwen tegemoet. Onze school heeft de voorbije jaren meermaals aangetoond dat zij uitdagingen weet om te zetten in kansen. Dankzij de inzet van het volledig schoolteam, de betrokkenheid van ouders en de actieve rol van onze leerlingen beschikken we over een sterke basis om ook in een veranderende onderwijscontext kwaliteitsvol onderwijs te blijven garanderen. Samen blijven we bouwen aan een school waar ambitie en zorg elkaar versterken, waar talenten tot bloei komen en waar elke leerling wordt voorbereid op een leven lang leren, kiezen en groeien. Vanuit die overtuiging blijven we ons inzetten voor de groei van elke leerling tot knappe jonge mensen van goede wil.

De personeelsleden en het directieteam wensen u een fijne en zonoevergoten zomervakantie.

Hilde De Smet
Directeur

Colofon

Verantwoordelijke uitgever:
Hilde De Smet
Bellaertstraat 11
9340 Lede

VZW Vrij Katholiek Onderwijs Lede

Koerier is het huisblad van het Stella-Matutinacollege van en voor de (oud-)leerlingen, het personeel, de oudleraren, de ouders, het schoolbestuur en al wie een hart heeft voor onze school.

Publicatie: juni 2026 – 32^{ste} jaargang





Welkom!

Op maandag 1 september mochten we
maar liefst 181 nieuwe eerstejaars
verwelkomen op onze school.



Wereldgodsdiensten

Op 2 en 5 februari werd er voor onze tweedes een dag in het thema van de wereldgodsdiensten georganiseerd. Ze vertellen er over in volgende verslagen, geïllustreerd door de bijhorende foto's. Dank aan Dhr. Barbé voor de levendige uitleg in de St. Martinuskerk in Lede, Dhr. Andy Merckaert voor de uitleg en meditatie sessie in het Dhammakaya klooster en Dhr. Soner Taslidere voor zijn getuigenis over de islam.

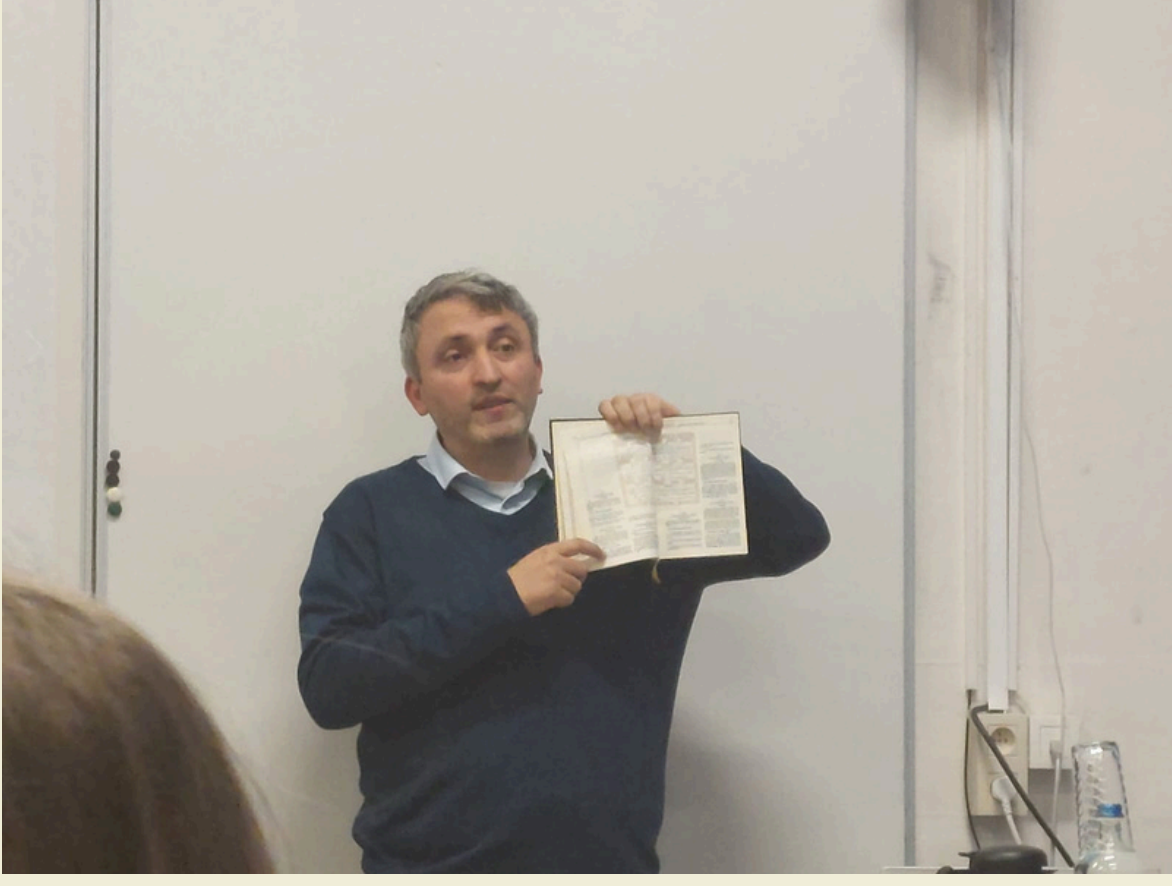
Dank ook aan alle begeleidende collega's!

Deze dag was een aparte ervaring voor de leerlingen waarbij zij niet alleen kennis opdeden over de verschillende religies, maar ook met respect leerden kijken naar andere overtuigingen in deze pluralistische samenleving.

Marleen Brondeel
Leerkracht godsdienst

Ik en mijn groep hebben tijdens de godsdienstuitstap veel geleerd over verschillende godsdiensten. Eerst zijn we met de fiets naar het boeddhistisch klooster in Lede gegaan. Daar leerden we over het boeddhisme, over verschillende symbolen en over hoe je moet mediteren. In het boeddhisme zijn er belangrijke symbolen zoals het dharmawiel, dat staat voor de leer van Boeddha en het juiste levenspad dat je moet volgen en de lotus, die symbool staat voor zuiverheid en verlichting omdat deze bloem uit modder groeit maar toch mooi en proper blijft. Beelden van Boeddha tonen vaak rust en vrede en helpen mensen om zich beter te concentreren tijdens het mediteren. Mediteren vond ik moeilijk, omdat je stil moet zitten, rustig moet ademen en je gedachten moet proberen los te laten, wat niet gemakkelijk is. Daarna zijn we naar de kerk geweest, waar we veel leuke en interessante feitjes hebben geleerd over het christendom en waarvoor een kerk gebruikt wordt: om te bidden, te zingen en samen te komen om over God te leren. Vervolgens leerden we over de islam. We ontdekten wat moslims geloven, wie hun God is en dat de imam de leider is van het gebed in de moskee. We leerden ook wat de vijf zuilen van de islam zijn. Dat zijn de geloofsbelijdenis, het vijf keer per dag bidden, het geven van geld aan arme mensen, het vasten tijdens de ramadan en de bedevaart naar Mekka. Deze vijf zuilen helpen moslims om een goed en gelovig leven te leiden. Tot slot leerden we over het jodendom. We kregen uitleg over de sabbat, wat een synagoge is en wat joden wel en niet mogen doen tijdens de sabbat. De sabbat is de rustdag van de joden en begint op vrijdagavond en eindigt op zaterdagavond. Op die dag mogen ze niet werken, geen vuur maken en geen elektrische toestellen gebruiken. Ze bidden samen, brengen tijd door met hun familie en eten speciaal brood dat challah heet. Ik vond het interessant om meer te leren over de verschillende godsdiensten en hun gewoontes, omdat elke godsdienst anders is maar ook dingen gemeen heeft, zoals samen bidden, regels volgen en respect hebben voor anderen.

Thibo Remacle en Rune Oosterlinck - 2ECO2



In de voormiddag kregen we via een video uitleg over het jodendom. Daarna bezochten we de kerk in Lede, waar we uitleg kregen over het christendom. Nadat we onze middagpauze kregen, vertrokken we met onze fiets naar een Boeddhistisch centrum waar we veel bijleerden over deze godsdienst. We mochten daar ook een meditatie doen. Dat was ook eens leuk om gedaan te hebben.

Als ik terugkijk op deze uitstap, denk ik dat ze ons veel hebben bijgebracht, niet alleen op schoolvlak maar ook in het echte leven.

De activiteiten maakten ons dan bewuster van de verschillende godsdiensten en culturen die er bestaan. Door een kerk en een boeddhistische tempel te bezoeken, konden we beter zien hoe mensen hun geloof op verschillende manieren beleven. In het algemeen vond ik deze uitstap waardevol omdat we op een andere manier leerden dan gewoon in de klas. Door dingen zelf te zien en te doen, blijven ze beter hangen. Soms voelde het programma wel vrij uitgebreid en duurden sommige momenten langer dan verwacht en begon het wat vermoeiend te worden, maar dat hoort er ook bij wanneer je nieuwe dingen wil ontdekken en begrijpen.

Jinthe De Wilde - 2MAW2



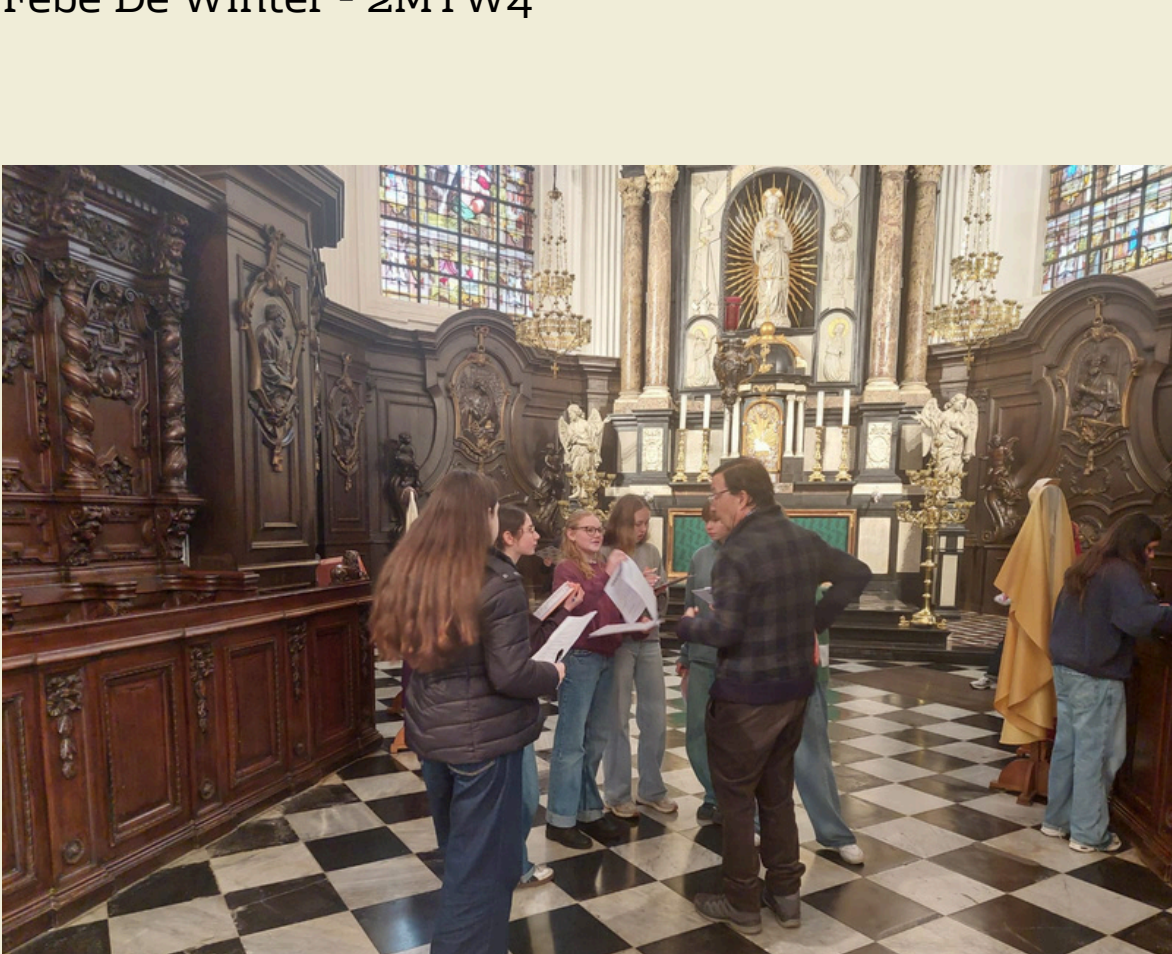
In de voormiddag leerden we over het boeddhisme. Ik vond het mediteren wel leuk omdat we onze gedachten even stil konden zetten. Het was interessant om eens te ervaren hoe dat voelde.

In de namiddag bekeken we een film over het jodendom. De uitleg was wel duidelijk, maar het zou ook leuk geweest zijn moest er een echte jood geweest zijn, zodat we die persoon zijn mening ook eens konden horen over sommige regels.

Bij het christendom vond ik het leuk om naar de kerk zelf te gaan en ook daar zelf uitleg te krijgen en dat we mochten rondkijken. Ik vond het ook leuk dat we eens naar de gewaden en de kerkschatten mochten gaan kijken.

Ik vond de islam ook wel leuk, want er kwam iemand op bezoek die goed kon vertellen. Ik vond het ook wel leuk om hem eens te zien bidden, zo konden we ook eens zien hoe dat ging.

Febe De Winter - 2MTW4



Zoektocht in de Kerk van Lede

Daarna trokken de leerlingen naar de kerk van Lede. In de kerk kregen de leerlingen geen geleiding, maar een echte zoektocht. In kleine groepjes gingen ze op zoek naar verschillende christelijke symbolen en voorwerpen. Ze moesten vragen oplossen over het altaar, het doopvont, de kruisweg en de glas-in-loodramen.

Door goed rond te kijken en samen te werken, ontdekten ze meer over de betekenis van deze voorwerpen. Zo leerden ze dat het altaar een centrale plaats is in de kerk en dat de glas-in-loodramen vaak Bijbelse verhalen uitbeelden. De zoektocht maakte het bezoek actief en spannend.

Islam: De vijf zuilen en Allah

Na het kerkbezoek keerden de leerlingen terug naar school, waar ze meer leerden over de islam. Ze ontdekten dat moslims geloven in één God, Allah. Allah is volgens de islam de enige God en de schepper van alles.

Daarna leerden ze over de vijf zuilen van de islam. Dat zijn vijf belangrijke plichten voor moslims:

1. De geloofsbelijdenis (zeggen dat er één God is en dat Mohammed zijn profeet is).
2. Het gebed (vijf keer per dag bidden).
3. Het geven aan armen (zakat).
4. Vasten tijdens de maand ramadan.
5. De bedevaart naar Mekka (als dat mogelijk is).

Deze vijf zuilen helpen moslims om hun geloof elke dag in praktijk te brengen.

Boeddhisme: Meditatie en leren over de Dhammakaya en de lotusbloem

Om de dag af te sluiten leerden de leerlingen over het boeddhisme. Ze ontdekten dat Boeddha geen god is, maar een wijze man die verlichting bereikte en anderen leerde hoe ze innerlijke rust konden vinden.

Een belangrijk onderdeel van het boeddhisme is meditatie. Tijdens meditatie zit je rustig stil en concentreer je je op je ademhaling of op een bepaald punt. Zo probeer je je gedachten tot rust te brengen. Het helpt om kalm te worden, beter na te denken en vriendelijker om te gaan met jezelf en anderen.

De leerlingen leerden ook over Dhammakaya. Dit is een begrip binnen het boeddhisme dat verwijst naar het "ware" of "innerlijke" lichaam van de Boeddha. Volgens deze leer kan iedereen door meditatie zijn innerlijke zuiverheid en wijsheid ontdekken. Het gaat dus om het vinden van vrede en verlichting in jezelf.

Ook bespraken ze de betekenis van de lotusbloem. De lotus groeit in modderig water maar bloeit toch mooi open. Daarom is deze bloem een symbool van zuiverheid, groei en innerlijke kracht.

De uitstap was een leerrijke ervaring waarbij de leerlingen niet alleen kennis opdeden over verschillende religies, maar ook leerden om met respect naar andere overtuigingen te kijken.

Fabian Tadi Mbambi Kusuanika - 2MTW3



Bezoek aan het Dhammakaya-klooster (Boeddhisme)

Tijdens onze uitstap bezochten we het Dhammakaya-klooster, een boeddhistische gemeenschap die haar oorsprong heeft in Thailand. Het boeddhisme is een religie die gebaseerd is op de leer van de Siddhartha Gautama, ook wel Boeddha genoemd.

In de tempel leerden we dat meditatie een zeer belangrijk onderdeel is van het boeddhisme. Door meditatie proberen gelovigen innerlijke rust en verlichting te bereiken. De sfeer in de tempel was heel rustig en sereen. Iedereen moest respectvol en stil zijn.

Wat mij vooral opviel, was hoe belangrijk vrede en zelfbeheersing zijn binnen deze religie.

Uitleg over de islam

Daarna kregen we uitleg van een man over de islam. De islam is een monotheïstische godsdienst, wat betekent dat moslims in één God geloven, namelijk Allah.

De profeet van de islam is Mohammed.

We leerden dat moslims vijf belangrijke verplichtingen hebben, de vijf zuilen van de islam:

- De geloofsbelijdenis (shahada)
- Het gebed (salat)
- Het geven aan armen (zakat)
- Het vasten tijdens de maand ramadan (sawm)
- De bedevaart naar Mekka (hadj)

Ik vond het interessant om te horen hoe belangrijk discipline en geloof zijn in het dagelijks leven van een moslim.

Bezoek aan de Kerk van Lede (Christendom)

We bezochten ook de Sint-Martinuskerk in Lede. Dit is een katholieke kerk. In het christendom geloven mensen in één God en in Jezus Christus als de Zoon van God.

In de kerk zagen we verschillende religieuze symbolen, zoals het kruis, beelden van heiligen en glasramen met bijbelse taferelen. We leerden dat de bijbel het heilige boek is van de christenen.

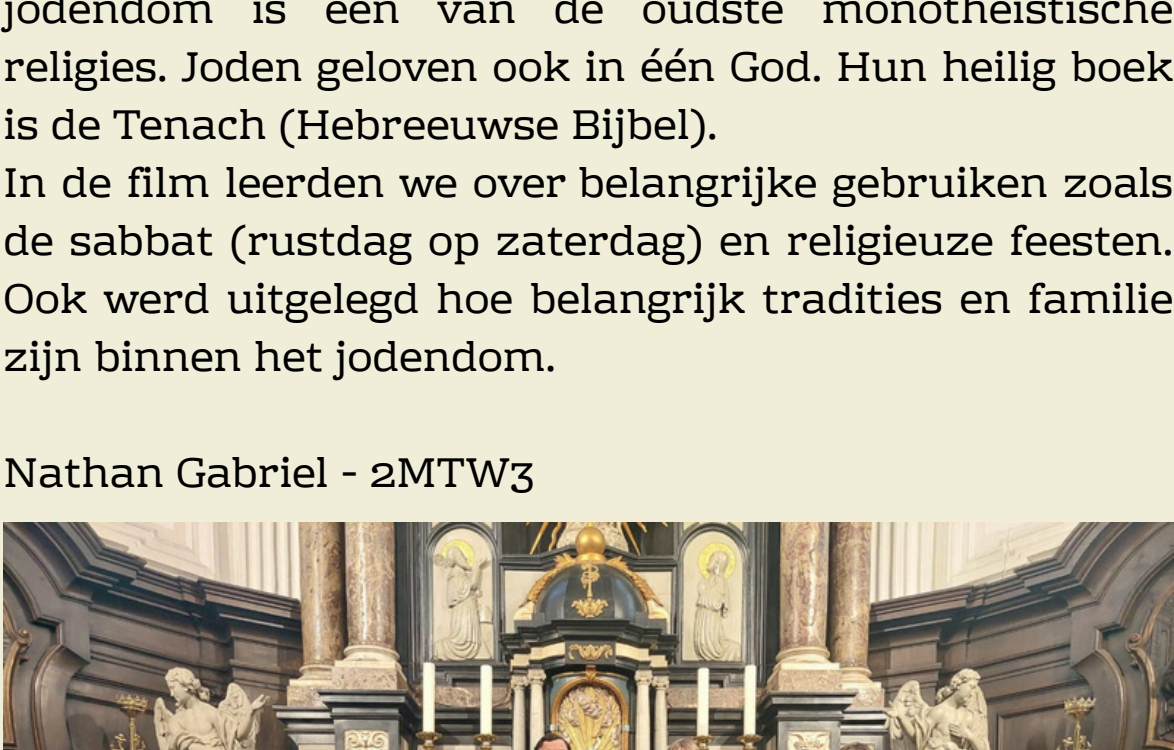
Het viel mij op dat stilte en respect ook hier belangrijk zijn, net zoals in de andere religies.

Film over het jodendom

Tot slot bekeken we een film over het jodendom. Het jodendom is één van de oudste monotheïstische religies. Joden geloven ook in één God. Hun heilig boek is de Tenach (Hebreeuwse Bijbel).

In de film leerden we over belangrijke gebruiken zoals de sabbat (rustdag op zaterdag) en religieuze feesten. Ook werd uitgelegd hoe belangrijk tradities en familie zijn binnen het jodendom.

Nathan Gabriel - 2MTW3



Wij begonnen met een film te kijken over het Jodendom, ik vond het persoonlijk zeer interessant en leerrijk.

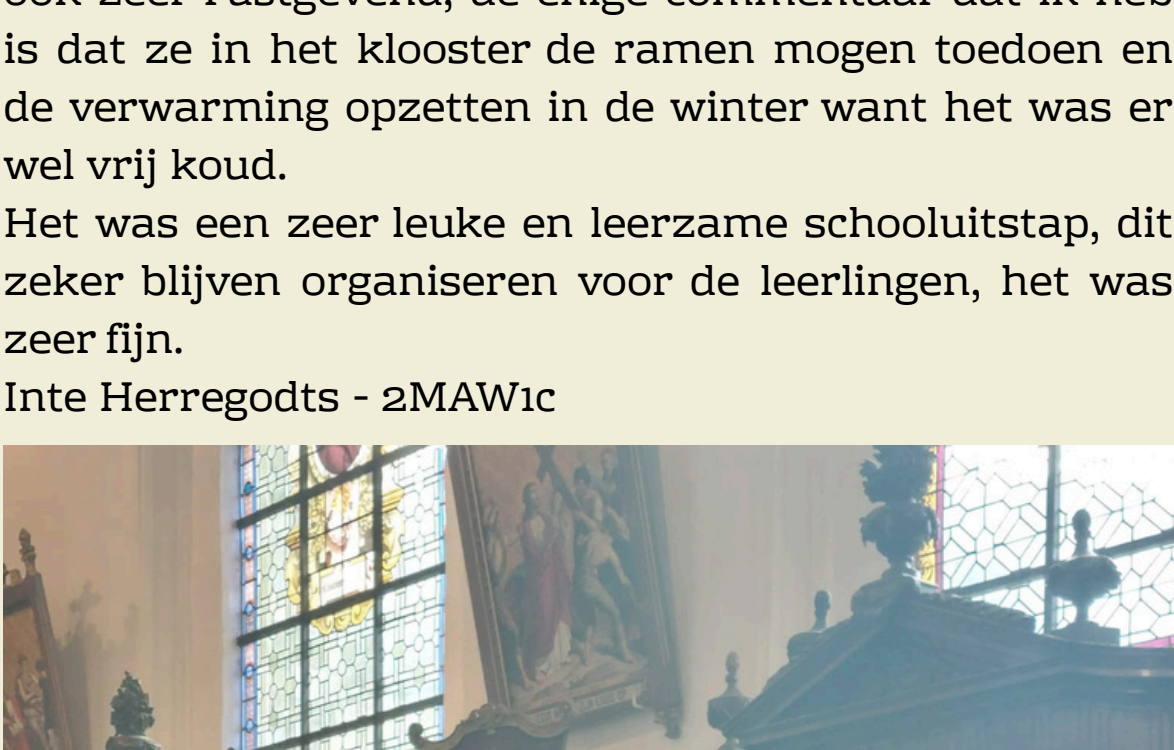
Daarna zijn we naar de kerk gegaan, het meest interessante ding vond ik toen ze ons alle geschenken en waardevolle voorwerpen toonden.

Dan hebben we uitleg over de Islam gekregen, het was zeer duidelijk, het 360 model van de Moskee was ook zeer interessant.

Ten laatste zijn we naar het Dhammakaya klooster gefietst. Ik vond het mediteren zeer leerzaam en ik had er veel rust in gevonden de meneer zijn stem was ook zeer rustgevend, de enige commentaar dat ik heb is dat ze in het klooster de ramen mogen toedoen en de verwarming opzetten in de winter want het was er wel vrij koud.

Het was een zeer leuke en leerzame schooluitstap, dit zeker blijven organiseren voor de leerlingen, het was zeer fijn.

Inte Herregodts - 2MAW1c



Tijdens een boeiende uitstap van het vak godsdienst maakten de leerlingen kennis met verschillende wereldgodsdiensten. Het werd een dag vol nieuwe inzichten, respect en ontdekking.

Jodendom: De sabbat en de regels

De dag begon met een les over het jodendom. De leerlingen leerden dat de sabbat de belangrijkste rustdag is binnen deze godsdienst. De sabbat begint op vrijdagavond bij zonsondergang en eindigt op zaterdagavond. Tijdens deze dag mogen joden niet werken. Ze steken kaarsen aan, lezen uit de Thora en brengen tijd door met hun familie.

Ook bespraken ze enkele belangrijke regels, zoals de koosjere eetwetten. Dit betekent dat joden bepaalde dieren niet mogen eten, zoals varkensvlees, en dat vlees en melk niet samen gegeten mogen worden. Deze regels helpen gelovigen om bewust en volgens hun geloof te leven.

Paris 28-29-30 mai 2026

Texte écrit par les élèves de 4L

Nous nous sommes levés très tôt pour nous rassembler à 5h15 et nous sommes partis à Paris à 5h30. Après un petit arrêt, nous sommes arrivés à Paris à 11h. Nous sommes arrivés devant les escaliers de la basilique du Sacré-Cœur. Nous sommes montés avec les valises et nous les avons déposées dans une salle. Puis, nous avons fait un pique-nique dans le Parc de la Turlure. Il faisait beau et chaud.

Ensuite, nous avons pris le métro vers le Trocadéro. Là, tout le monde a pris des photos seul ou en groupe. Après, nous sommes montés sur la Tour Eiffel. Nous y avions une belle vue sur Paris.



Mercredi matin, nous avons mangé un petit-déjeuner qui était délicieux. Après, nous avons assisté aux Laudes, c'est la première prière de la journée, dans la basilique. Puis, nous avons eu l'interview avec la Sœur Marie-Théophile. Nous lui avons posé des questions sur sa vie dans la communauté religieuse. La sœur était très agréable.

Puis, nous avons eu du temps libre. Les uns ont acheté des souvenirs et les autres ont mangé des macarons. Après, nous sommes partis vers le Centre Pompidou où nous avons eu du temps pour manger.



Le Petit Palais

Notre dernier jour à Paris a commencé très tôt. Le réveil a sonné à 6h30 pour prendre une douche, faire les valises et prendre le petit-déjeuner.

Il faisait très chaud. Nous avons planifié beaucoup d'activités. Nous avons commencé par « Paris à la carte ». Nous avons fait des activités comme Paris artistique, Paris sportif, Paris botanique, Paris Marais, Paris Quartier latin, Paris historique, etc.



Paris à la carte

Après les activités, nous avons descendu les valises et nous sommes montés dans le bus.

Nous sommes arrivés à Lede vers minuit. C'était un voyage très chouette !



Parc de la Turlure

Après la visite de la Tour Eiffel, nous avons pris le métro vers Montmartre et nous avons fait une belle promenade avec un plan.

Après, nous sommes arrivés à notre maison d'accueil. Après le dîner, nous avions du temps libre à Montmartre mais à 21h30 nous nous sommes rassemblés sur les escaliers de la basilique. Nous avons chanté des chansons françaises très connues pour terminer la journée.



Quand le soleil s'est couché, nous avons chanté des chansons devant le Sacré-Cœur.

À 14h10, nous avons pris le métro vers les musées. Il y avait plusieurs options de musées. La plupart des élèves de notre classe sont allés au Petit Palais. C'était un très beau musée avec des œuvres d'art de l'Antiquité jusqu'au 20ième siècle.

À 18 heures, nous sommes retournés à Montmartre et nous avions du temps libre, mais pas pour manger, parce qu'à 19h30 on a mangé au réfectoire de la maison d'accueil.

Après le dîner, nous avons assisté aux Complies, la dernière prière de la journée, dans la basilique.



L'intérieur de la basilique du Sacré-Cœur

L'après-midi, une partie du groupe a fait son « Paris à la carte » et l'autre partie a fait « Paris à vélo ».



Paris à vélo



Paris, tu nous manques !

Matutina Melodies

Trots op de leerlingen die schitterden op het podium tijdens de derde editie van Matutina Melodies!



XANDER (1L1), CAS (1L2), YORBEN (1L2), FENNA (1M2) JULIE-ELISE (1M2), ASTER (1M3), PAULINE (1M3), LORE (1M4), JANNE (1M4), RUBEN (1M4), EMMA (2MTW2C), LUCAS (2MTW2C), NIEL (2MTW2C), SANDER (2MTW2C), YOUSSEF (2MTW2C), ZITA (2MTW2C), AMBER (4NW2), NATHAN (5MT), OLIVIA (5LM) THELMA (1L1), LIANDRA (1M1), PAULINE (1M3), LORE (2L1C), ELISE (2L2C), EMMA (2MTW2C), ZITA (2MTW2C), MARLIES (4MT), MONE (4MT), ELOÏSE (3HW1), MAÏTE (3HW1), MEVR. COSYN, MEVR. DECELLE, MR. ADRIAENSSENS, MR. POPPE



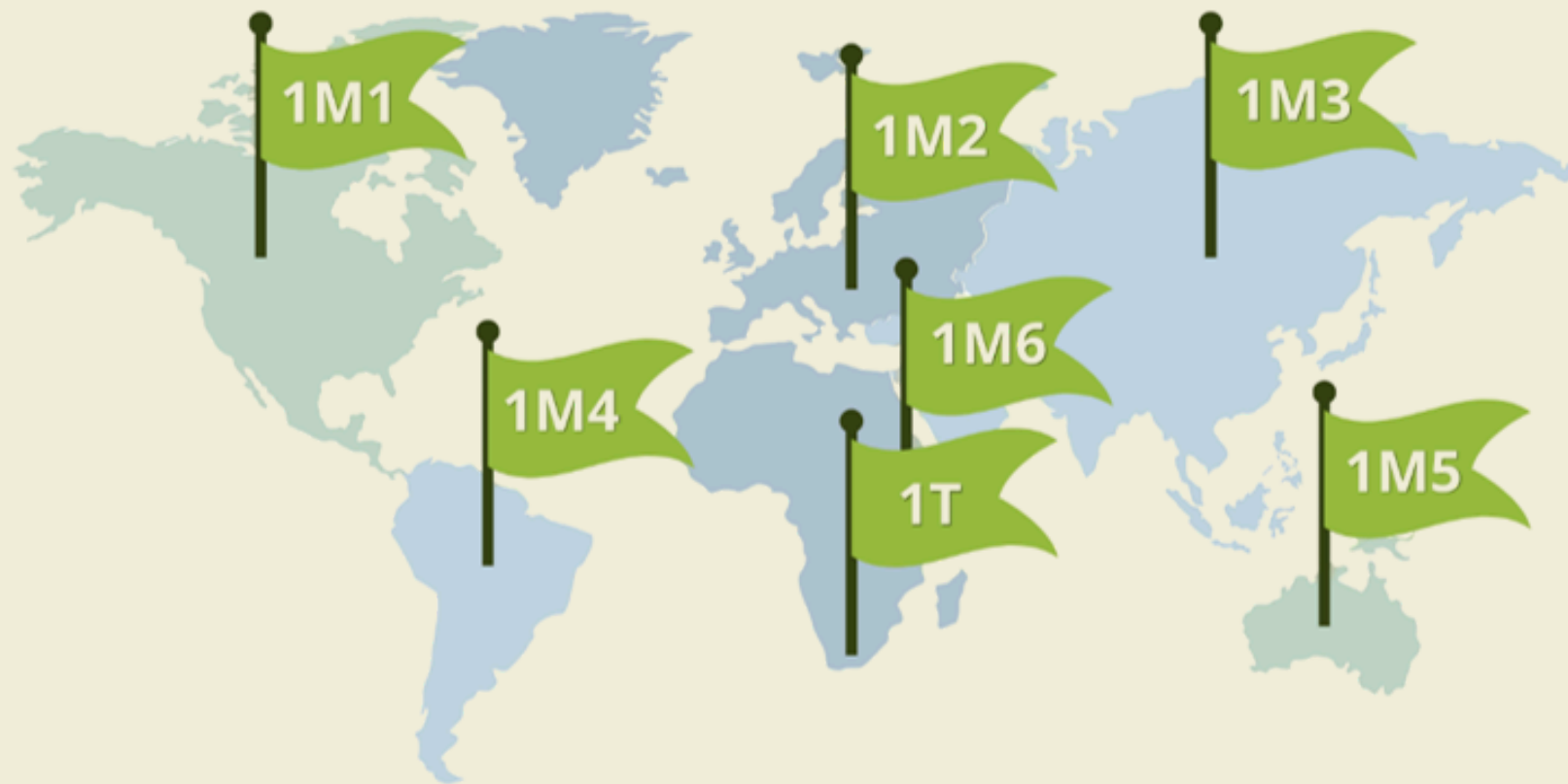
Project 1M/1T - podcasting

De leerlingen van 1M en 1T proeven tijdens de lessen project van verschillende studiedomeinen. Gedurende vier weken creëren de leerlingen een klaspodcast. De leerlingen gaan op onderzoek in hun eigen klas, op de speelplaats, in de leraarskamer... Ze nemen interviews af, bereiden nieuwsberichten voor, componeren jingles, zoeken bijpassende muziek en monteren hun opname tot een mooi geheel.

Dit schooljaar staat elke aflevering in teken van een ander werelddeel. Benieuwd wat de eerstejaars in onze radiocaravan hebben opgenomen? Dankzij de samenwerking met Radio Lede kan je de resultaten eenvoudig beluisteren via www.radiolede.be (programma's).

Elfriede Decelle

leerkracht muziek – project 1M/1T – wiskunde



Vijfde jaar - maandag 27 april 2026

Vijfde jaar - maandag 27 april 2026



Proclamatie

2ECO3b/2ECO4b/2MAW3b/2B

Ruzie hier, plezier daar, de vriendschap blijft bestaan.
Mooie tijden, mooie dagen, herinneringen die we altijd
zullen dragen.

Naar de Carrefour gingen wij vaak samen heen,
straks gaat iedereen zijn eigen weg alleen.
Onze driedaagse was oh zo tof, dat vinden wij oh zo zot.
Onze leerkrachten vonden ons soms een plaag, toch
hielpen ze ons elke dag weer graag.
De studies waren nooit saai, want ja, 2B was daar.
Achteraf bekeken was het allemaal niet zo zwaar.
Dit jaar zullen we nooit vergeten, want samen hebben we
zoveel meegemaakt en geweten.

Nu nemen we afscheid, maar niet voor goed,
want de herinneringen bewaren we zoals het moet.
Veel succes aan iedereen: groot of klein...
en laten we vooral vrienden blijven. Dat zou mooi zijn.

Laura en Emilie



We komen vandaag samen om afscheid te nemen, afscheid
van deze school en van elkaar.

Maar niet van de mooie momenten die we met z'n allen
hebben meegemaakt. Die herinneringen zullen we altijd in
ons hart dragen. Ik wil mijn mama ook even bedanken
voor het geduld en de steun. Mama, ik weet dat we soms
eens een moeilijk momentje hebben, maar het is dan snel
weer opgelost omdat ik je graag zie.

Ook wil ik nog even mijn vrienden bedanken die hier
aanwezig zijn. Ze hebben me door een moeilijke periode in
mijn leven geholpen zonder dat ze het zelf doorhadden.
Daarom wil ik jullie even bedanken. Bedankt aan iedereen
die hier aanwezig is en ik zou zeggen: maak er nog een fijne
avond van!
M.

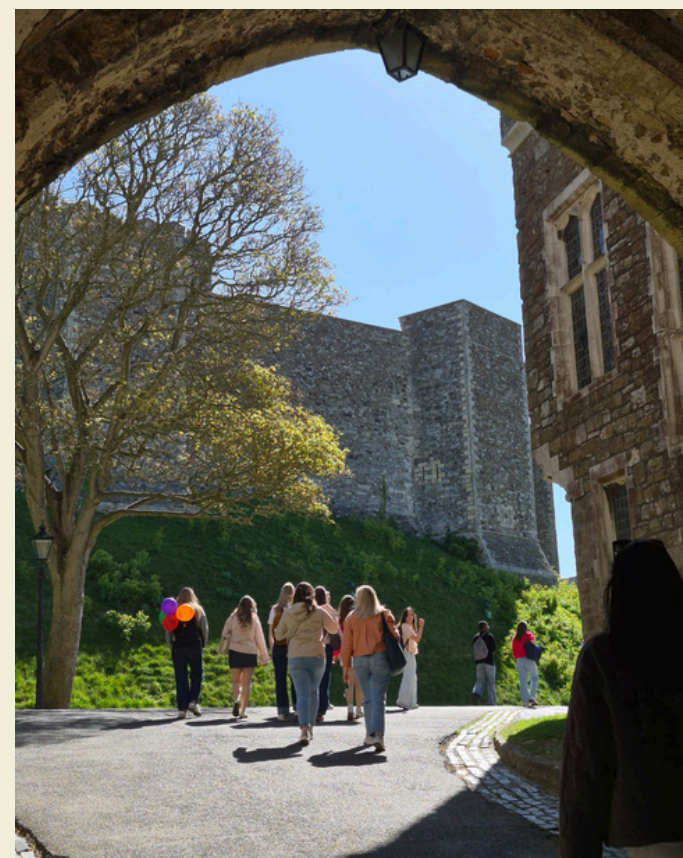


Canterbury

Altijd spannend om de oversteek te maken naar het Britse eiland. Zal de ferry op tijd zijn, niemand zeeziek? Iedereen zijn paspoort bij? En wat zegt het beruchte Engelse weer? We moesten voor het eerst 2 hotels boeken i.p.v. 1, last minute een alternatieve activiteit regelen en door het groeiend aantal talenstudenten switchen naar een dubbeldekbuss.

En toch waren we gezegend met de uitkomst van deze onvoorspelbaarheden! Wat voelden we ons verwend in het nieuwe Dover Hotel! Gezelligheid troef in de Britse cinema waar de Michael Jackson biopic nieuwe fans vond. De gloednieuwe dubbeldekbuss kwam met een vaardige, sympathieke chauffeur en de lentezon wandelde met ons mee over de White Cliffs of Dover.

Wat de reis echt het beste maakte, en alle voorbereidingstijd de moeite waard, waren de leerlingen. Bij elk deel van het reisprogramma kregen we appreciatie, zagen we enthousiasme en we leerden hen onderweg beter kennen als fijne en boeiende jonge mensen. We wilden onze leerlingen laten kennismaken met de Engelse cultuur en taal in real life, maar we hopen vooral dat ze een stukje Engeland koesteren door met een warm gevoel terug te kijken op een mooie, unieke reis samen.



Fort van Breendonk

Lezing rond polarisering

Zesde jaar - vrijdag 27 februari 2026

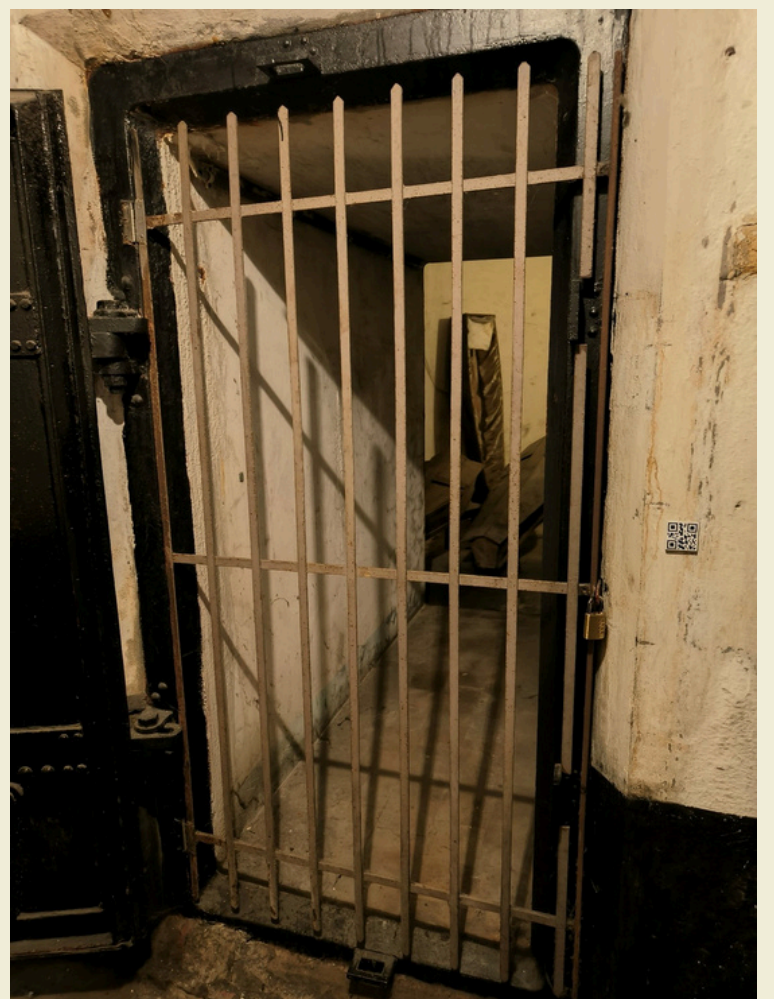
Na ons bezoek aan het Fort van Breendonk legden we onze leerlingen enkele eenvoudige maar belangrijke vragen voor: was deze uitstap de moeite waard? En verdient ze een vaste plaats in het toch al goed gevulde programma van het zesde jaar? Het antwoord liet weinig ruimte voor twijfel. De reacties waren unaniem positief.

Dat hoeft niet te verbazen. Een bezoek aan een historische plek als Breendonk maakt vaak meer indruk dan tientallen lessen geschiedenis of burgerschap in een klaslokaal. De stille gangen, de verhalen van gevangenen en de zichtbare sporen van het verleden maken van abstracte begrippen als onderdrukking, vrijheid en mensenrechten iets tastbaars.

Tegelijk biedt zo'n bezoek een uitgelezen kans om stil te staan bij de manier waarop we als samenleving omgaan met herinnering en erfgoed. Welke gebeurtenissen blijven we herdenken? Waarom vinden we dat belangrijk? Bestaat er zoiets als een collectief geheugen, en welke rol speelt dat in onze democratie? Het zijn vragen die vandaag bijzonder relevant zijn. In een tijd waarin het verleden steeds vaker wordt gebruikt én misbruikt in maatschappelijke en politieke discussies, blijft kritisch nadenken over geschiedenis een belangrijke vaardigheid.

Om die link met het heden nog explicieter te maken, namen de leerlingen ook deel aan een lezing over polarisering, verzorgd door een medewerker van het Hannah Arendt Instituut. De focus lag daarbij niet zozeer op theoretische modellen, maar op het herkennen van mechanismen die samenlevingen kunnen verdelen. Polarisering, uitsluiting en groepsdenken zijn immers geen fenomenen die enkel tot het verleden behoren. Het zijn processen die ook vandaag zichtbaar zijn en die, wanneer ze onbeantwoord blijven, kunnen leiden tot conflicten en geweld.

Kortom: een boeiende en leerrijke dag waarin verleden en heden elkaar ontmoeten.



Topprestaties in de Topsporthal! 🏆 🏃 🏃

Onze leerlingen trokken naar de Topsporthal in Gent voor een dag vol atletiek, inzet en spanning. Tijdens de wedstrijd kwamen heel wat disciplines aan bod. Van kogelstoten, hoogspringen en verspringen tot sprintnummers, estafettes en langeafstandslopen: iedereen kreeg de kans om het beste van zichzelf te laten zien.

Het scorebord werd voortdurend aangevuld met knappe prestaties en persoonlijke records. Bij elk nummer was de spanning te snijden. Zou het net iets sneller, verder of hoger kunnen? De supporters leefden mee met elke poging en elke finish, wat zorgde voor een fantastische sfeer in de hal.

Een dikke proficiat aan al onze deelnemers! Jullie inzet, doorzettingsvermogen en enthousiasme maakten van deze atletiekdag een groot succes. 🙌 🏆



5HW op ontdekking in Amsterdam

Van 28 tot 30 april trok 5HW op een onvergetelijke driedaagse naar het bruisende Amsterdam. Al vroeg in de ochtend verzamelden de leerlingen aan het station van Lede, klaar voor een boeiende reis vol cultuur, geschiedenis en fijne momenten samen.

Na aankomst in de Nederlandse hoofdstad ging het avontuur van start met een interactieve stadszoektocht. Na een vrije lunch volgde een indrukwekkend bezoek aan het Anne Frank Huis, waar de aangrijpende geschiedenis van de Jodenvervolging diepe indruk maakte op de groep. De eerste dag werd afgesloten met een gezamenlijk avondmaal in Zaal 100, een sociaal-cultureel project dat ruimte biedt aan kwetsbare nichekunstenaars. Daar genoten we van een smakelijke vegetarische maaltijd aan een democratische prijs. Nadien maakten we tijdens een sfeervolle jazzavond kennis met het repertoire van Duke Ellington, gebracht door een gevarieerd gezelschap muzikanten.

Ook de tweede dag had heel wat in petto. Met de watertaxi voeren we naar de creatieve NDSM-werf, een inspirerend voorbeeld van hoe een vergeten stadsdeel werd omgevormd tot een bruisende plek voor moderne en hedendaagse kunst. Vervolgens genoten we van een gezamenlijke picknick in het zonovergoten Vondelpark. In de namiddag stond een bezoek aan het Rijksmuseum op het programma, waar we de meesterwerken van de grote kunstenaars uit de Lage Landen bewonderden. Voor het avondmaal werden we hartelijk ontvangen in het Italiaanse restaurant Il Palio. Bij het vallen van de avond trokken we naar de Wallen voor een bezoek aan het museum Red Light Secrets, waar we meer te weten kwamen over prostitutie en sekswerk in Nederland.

Op de laatste dag maakten de leerlingen kennis met het academische leven tijdens een bezoek aan de Universiteit van Amsterdam. Dat hoger onderwijs leeft bij onze leerlingen, bleek uit de vele vragen die ze stelden. Een gids nam ons bovendien mee langs verschillende gebouwen van de universiteit. Na een vrije lunch en een bezoek aan de bekende Albert Cuypmarkt was het tijd om afscheid te nemen van Amsterdam. Ondanks enkele vertragingen bij de Nederlandse spoorwegen bereikten we uiteindelijk veilig Lede, met een rugzak vol mooie herinneringen.

Een uitstap om nog lang te koesteren!



Noord-Frankrijk

Op dinsdag 28, woensdag 29 en donderdag 30 april gingen alle zesdejaars op excursie naar Noord-Frankrijk voor het vak aardrijkskunde.

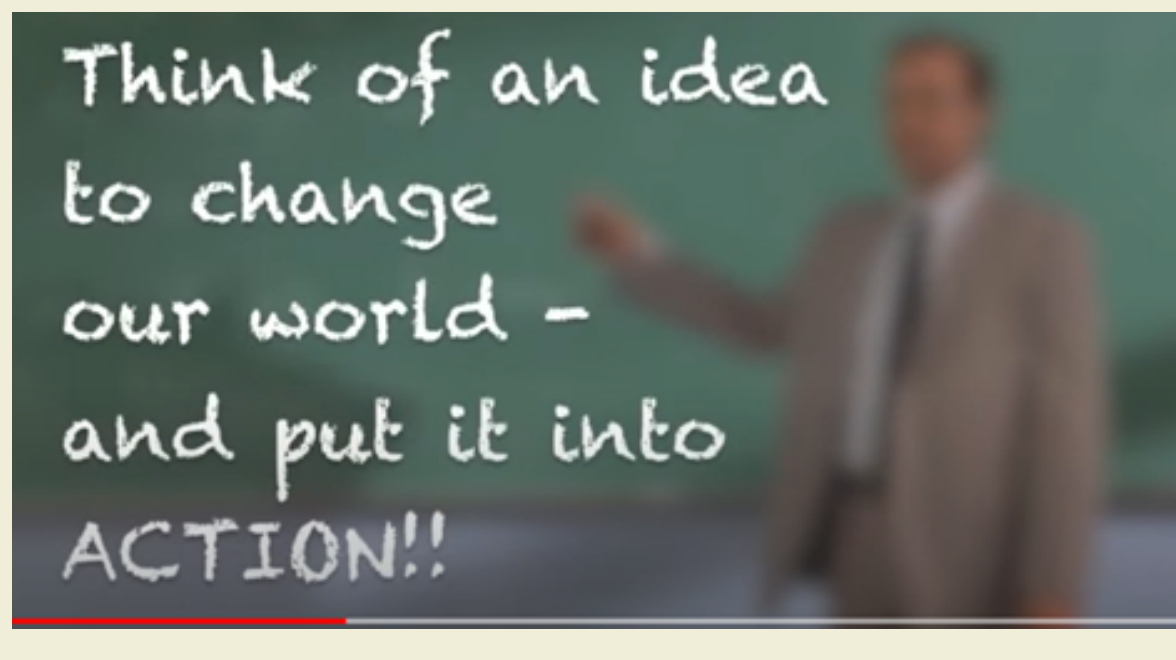
Hierbij maakten ze kennis met de regio Cap Blanc Nez en Cap Gris Nez.

Ze leerden er landschappen analyseren en begrijpen als raakpunt tussen geologie, bodem, geschiedenis en landgebruik. Er stond ook een fikse wandeling door de duinen op het programma evenals de zoektocht naar fossielen op het strand. Het werden drie zonnige en erg geslaagde dagen.



Jaartaak godsdienst

De leerlingen van 2ECO1c, 2ECO2, 2ECO3b, 2ECO4b, 2MAW3b, 2MAW1c, 2MAW2, 2MTW3 en 2MTW4 kregen ook dit schooljaar voor het vak godsdienst een bijzondere jaartaak:



“Maak een plan om onze wereld een stukje mooier te maken... en voer het ook uit!”

Het hoefde niets groots te zijn, maar wel iets dat uit henzelf kwam en dat ze écht konden realiseren. Want geluk zit vaak in kleine dingen. Door aandachtig rond te kijken, mensen te observeren en stil te staan bij wat anderen nodig hebben, konden ze hun eigen idee laten groeien.

Het resultaat was werkelijk verbluffend! Mijn leerlingen hebben zich met hart en ziel ingezet en kozen elk hun eigen manier om het verschil te maken:

Ze knutselden en lazen voor bij kleuters, gaven les in de lagere school, organiseerden activiteiten in het rusthuis, gaven basketbal initiatie; ruimden zwerfvuil op in de natuur, gingen babysitten of wandelen met asielhonden. Ze schreven lieve boodschappen, deelden zelfgemaakte geschenkjes uit, maakten kunstwerkjes; bakten koekjes en cake voor anderen, hielpen blinden, ruimden sneeuw, wasten auto's en zamelden kledij in.

Sommigen begeleidden mensen aan de supermarkt naar hun auto met een paraplu (!), werkten in de tuin, hielpen in de manège of op de boerderij, assisteerden in de bakkerij of engageerden zich bij organisaties zoals het Rode Kruis en Ricolto.

Zoveel mooie initiatieven, zoveel warme gebaren...

Wat ben ik ongelooflijk fier op jullie!

Hartelijke groet
Marleen Brondeel
Leerkracht godsdienst

2ECO3b-2ECO4b-2MAW3b



2MTW4



2MTW3



Voor de onbekende vriend
Hoi daar, jij die dit leest,
ik weet niet wie je bent, maar toch is het feest.
Want zomaar een briefje, een klein gebaar,
kan je dag opvrolijken, echt waar!

Misschien brengt het een glimlach, een gischel of twee,
of even het idee: "hé, er denkt iemand aan mij, oké!"
Dus houd het vast, lach een beetje terug,
en neem dit momentje als een vrolijk geluk.

2ECO2



2ECO1c



2MAW1c-2MAW2



Het leven zoals het is: de Romeinse tijd...

Op woensdag 4 maart vond de eerste editie van dies Latina plaats. Een dag waarop alle Latinisten zich volledig onderdompelden in de Romeinse sfeer en leefwereld.

De bronnenboeken en werkboeken bleven even dicht. In de plaats gingen de leerlingen van 1 tot en met 6 aan de slag met Minecraft Education, Romeins koken en pottenbakken, Latijnse uitdrukkingen bestuderen en er een cartoon van maken, en creatieve verwerkingen van poëtische en filosofische teksten.

Latijn, maar dan net iets anders.

Als afsluiter toonde elk jaar tijdens een toonmoment waar ze aan gewerkt hadden. Eén ding was duidelijk: de Romeinse sfeer zat er helemaal in! Voor herhaling vatbaar, oftewel bis repetita placent!

de leerkrachten Latijn



Sportdag vol energie! 🛼💪

De leerlingen van het eerste jaar beleefden een sportieve topdag op twee locaties in Ninove. Hoewel af en toe een klein buitje uit de lucht viel, liet niemand zich daardoor tegenhouden. Met veel enthousiasme gingen de leerlingen de verschillende uitdagingen aan en maakten ze er samen een fantastische dag van.

Op de foto zie je een groep leerlingen die met de offroad-step op pad was. Na een flinke inspanning was het tijd voor een welverdiende pauze om even op adem te komen, vooraleer de tocht werd verdergezet.

Wist je dat... enkele leerlingen de volledige route van 4 kilometer zelfs zonder step aflegden? In plaats van te stappen, liepen ze het hele parcours! Een knappe prestatie die getuigt van doorzettingsvermogen en een flinke portie sportiviteit.

Proficiat aan alle leerlingen voor hun inzet, enthousiasme en positieve ingesteldheid. Jullie zijn stuk voor stuk echte kanjers! 🙌🏆



Inleefreis Roemenië

Dit schooljaar kregen 7 leerlingen van het vijfde jaar de kans om tijdens de paasvakantie op inleefreis naar Roemenië te gaan. In oktober konden leerlingen zich kandidaat stellen via een brief en een gesprek, waarna het groepje van 7 leerlingen geselecteerd werd. Hierna volgde een intensief voorbereidingstraject met een geldinzameling en wekelijkse vergadering.

Op 6 april 2026 was het dan zover. We vertrokken naar Roemenië: eerst met de trein naar de luchthaven, dan met het vliegtuig naar Boekarest en ten slotte met een gehuurd minibusje de bergen door naar Raços. Tegen de late avond kwamen we toe bij onze gastgezinnen in het arme dorpje.

Onze planning in de voormiddag zat overvol om zoveel mogelijk samen Roemenië te ontdekken. We bezochten steden en dorpjes (het toeristische Sighișoara, het moderne Brașov en het authentieke Vișcri), we gingen op stap in de natuur (de oude vulkaan van Raços, moddervulkanen, een mooie kloof, ...), bezochten het berenreservaat (met opvang voor beren die niet meer in de vrije natuur kunnen leven) en leerden lokale tradities kennen. Zo kregen we de kans om Orthodox Pasen mee te vieren, met o.a. een hele lange nachtelijke mis, maar ook een gezellig familiefeest dat zelfs uitmondde in een dansfeestje in het midden van de straat.

Toch was het belangrijkste deze reis onze activiteiten in de namiddag. We organiseerden spelactiviteiten voor de kinderen in het dichtbijgelegen dorp Homorod en in onze verblijfplaats Raços. In Homorod maakten we reclame door briefjes uit te delen in het dorp en dit had effect: de eerste speeldag stonden ons al meteen kinderen op te wachten. Het was opvallend hoe hard de kinderen genoten van de aandacht. Er waren kindjes bij die het duidelijk niet breed hadden thuis, maar des te meer onze leerlingen in hun hart sloten en dolenthousiast waren. Het afscheid was dan ook zwaar na enkele dagen samen spelen.

Een reis om nooit te vergeten!

Kasper, Wietse, Marthe, Lies, Nina, Yelthe, Lotte, mevrouw Sonck en mevrouw De Meester



Op ontdekking in Park Van Mesen



Voor de lessen natuurwetenschappen trokken de leerlingen van het eerste jaar naar het prachtige Park Van Mesen. Daar gingen ze als echte onderzoekers aan de slag. Met verschillende proefjes ontdekten ze het verschil tussen biotische (levende) en abiotische (niet-levende) factoren en onderzochten ze welke invloed die hebben op de natuur.

Tijdens de wandeling maakten de leerlingen kennis met de rijke biodiversiteit van het park. Ze ontdekten welke planten en dieren er leven en leerden hoe alles in de natuur met elkaar verbonden is.

Na al dat speurwerk en onderzoek was er voor de snelle werkers gelukkig nog even tijd om te genieten van de groene omgeving en gezellig te ontspannen. Zo werd het niet alleen een leerrijke, maar ook een fijne uitstap in de natuur! 🌳 🍃



Afscheid mevrouw Brondeel

Leerkracht zijn is...

Omarmen
Graag zien
Begeleiden
Aanmoedigen
Oprapen
Vermanen
Opvoeden
Bemoedigen

Soms streng zijn
mee plezier maken

Meevoelen
Boeien
Kijven
Je inleven
Genieten
Sakkeren
Rode, maar ook groene stylo's gebruiken

Lesgeven
Vertederd zijn
Springuren krijgen
Planton doen
De klas uitvegen

Ouders te woord staan
Vergaderen
Keuvelen
De bel horen rinkelen
Voor de rij staan

Uitstappen organiseren
Stilte eisen
Doelen bereiken
Fier zijn, heel fier

Bepakt en beladen door de gangen gaan
Een traan wegpinken
De slappe lach krijgen
Vorbereiden

Toetsen en examens opstellen
verbeteren

Vertellen
Binnenpretjes koesteren
Een liefde-haatrelatie met de laptop onderhouden

Snoepen van traktaties
Koffie drinken (dringend en vaak)
Deugddoende babbels hebben met collega's
Gedragen worden
En dragen

Genieten van de aanwezigheid van zoveel jonge mensen
Dankbaar zijn
Leerlingen zien groeien, elke dag

Afscheid nemen,
met een lach en een traan

**Want leerkracht zijn is...
en blijft
het mooiste beroep ter wereld.**

Marleen Brondeel

Leerkracht godsdienst, Engels en Nederlands
SMC — september 1987 tot juni 2026
Mijn (tweede) thuis was, waar mijn “Stella” stond...



Unimath

Op 4 februari trokken we met alle zesdejaars uit wiskundige richtingen naar campus De Sterre aan de UGent voor een dag vol wiskunde. In de voormiddag konden de leerlingen een les volgen over een modern onderwerp uit de wiskunde. Dit was al meteen een eerste kennismaking met lesblokken van 75 minuten in een groot auditorium. Dat belooft voor volgend jaar! Na een welgekomen broodjeslunch, namen de leerlingen het in de namiddag in groepjes tegen elkaar en de andere scholen op tijdens een spelletjesronde (met wiskundige inslag uiteraard), een quiz en een raadselronde. Het was een uitdagende dag waarin de meeste leerlingen hun hersenen goed gekraakt hebben!

Filip De Campenaere en Charlotte Sonck



Wind? Geen excuus! 🌀 🏃 🏃

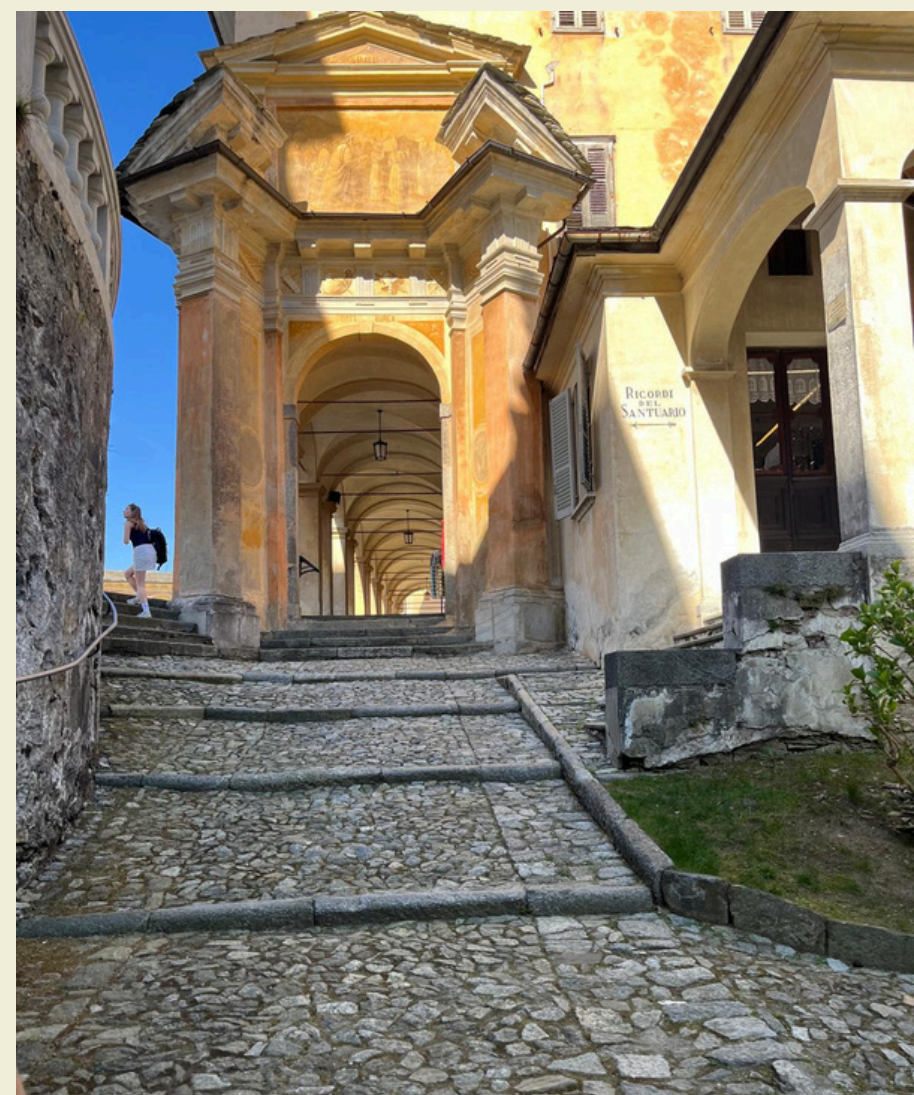
Op woensdagnamiddag trotseerden onze leerlingen de stevige wind tijdens de atletiekwedstrijd. De weersomstandigheden maakten het er niet gemakkelijker op, maar dat hield niemand tegen om het beste van zichzelf te geven. Er werden heel wat persoonlijke records (PB's) verbroken en sommigen kwamen zelfs gevaarlijk dicht in de buurt van een... WK-limiet. 😊

Wat vooral opviel, was de fantastische sfeer. Leerlingen moedigden elkaar enthousiast aan, supporterden voor elke deelnemer en genoten samen van elkaars prestaties. Winnen was mooi, maar elkaar motiveren en samen grenzen verleggen was minstens even belangrijk.

Benieuwd naar alle resultaten? Check de app Atletiek.nu! Misschien ontdek je wel een nieuw persoonlijk record... of die bijna-WK-limiet! 🏆 📱



Eindejaarsreis Noord-Italië



Roofvogels van héél dichtbij!



De leerlingen van het eerste jaar kregen onlangs een boeiend bezoek van Valkerij De Kaproen. Ze maakten kennis met indrukwekkende uilen, gieren en roofvogels en konden deze prachtige dieren van heel dichtbij bewonderen. Tijdens de demonstratie ontdekten ze heel wat verrassende weetjes.

Wist je bijvoorbeeld dat een uil zijn hoofd tot 270 graden kan draaien? Of dat de ogen van een uil niet op dezelfde hoogte staan? De kleinste uil ter wereld, de cactusuil, weegt amper 40 gram, terwijl de grootste, de visuil, maar liefst 4,5 kilogram op de weegschaal zet.

Ook de gieren maakten indruk. Dankzij hun uitstekende reukzin kunnen ze een kadaver van kilometers ver opsporen. Hun kale kop lijkt misschien vreemd, maar die is juist erg hygiënisch wanneer ze eten.

Roofvogels hebben dan weer enkele bijzondere gewoontes. Ze drinken bijna nooit water, maar halen het vocht dat ze nodig hebben uit de ingewanden van hun prooi. Regent het? Dan blijven ze liever in hun nest, want natte vleugels maken jagen erg moeilijk. En wanneer er te weinig voedsel is, krijgen de sterkste jongen voorrang, waardoor de zwakste het vaak niet overleven.

Een leerrijke en indrukwekkende ervaring die ongetwijfeld nog lang zal nazinderen.

En nu de hamvraag: ben jij thuis ook de sterkste? 😊



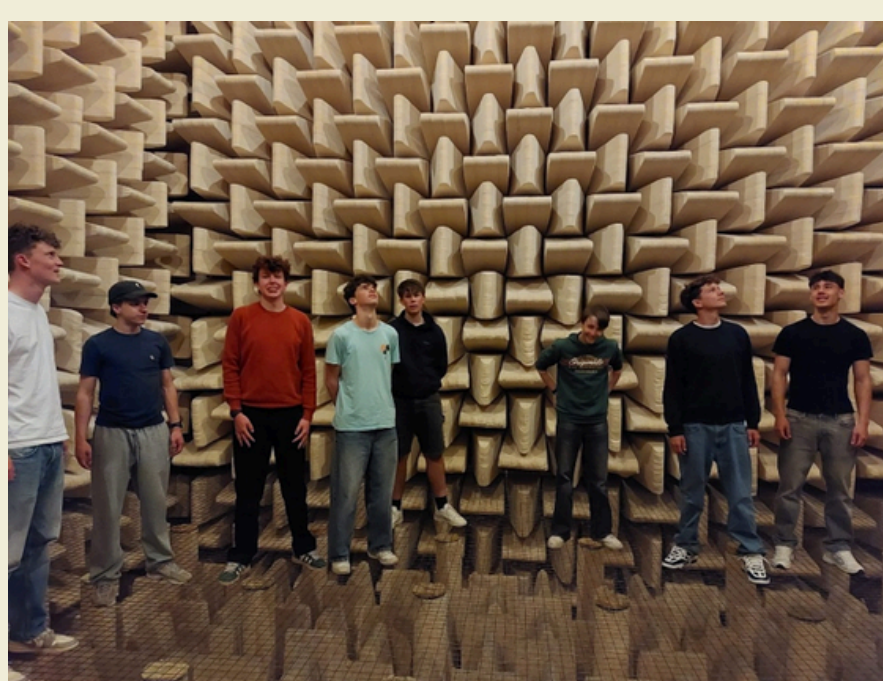
Den Haag



Op 28, 29 en 30 april gingen we met 5 Economie-Wiskunde, 5 Latijn-Wetenschappen, 5 Wetenschappen-Wiskunde en 5 Latijn-Wiskunde op driedaagse naar Den Haag. Tijdens onze eerste dag maakten we al meteen voldoende tijd voor wetenschappen: onderweg naar Den Haag bezochten we het Keringhuis en kregen we een rondleiding door studenten aan de Technische Universiteit Delft. In de namiddag kwamen we aan bij onze hostel midden in het centrum van Den Haag en kon iedereen zich kort installeren in zijn kamer. Hierna was er tijd voor een eerste verkenning van Den Haag met een fotozoektocht. 's Avonds sloten we gezellig samen af met een pizza of pasta.



Na een goede nachtrust in de hostel, genoten we 's ochtends van een uitgebreid ontbijtbuffet om erna met hernieuwde energie de fiets op te springen (wel even wennen aan die terugtraprem) naar museum Voorlinden. Dit museum voor moderne en hedendaagse kunst konden de leerlingen vrij verkennen om er zo ten volle van te genieten. Hierna fietsten we terug naar het centrum van De Haag met een korte tussenstop aan het Vredespaleis. In de namiddag was er tijd voor meer kunst met een bezoek aan Escher in het Paleis of het Mauritshuis. 's Avonds genoten we samen van een lekkere maaltijd en namen de leerlingen het tegen elkaar op bij een quiz (credits aan mevrouw De Meester en meneer Willockx). Hierna was het al snel tijd om de laatste keer het bed in te kruipen in Den Haag.



Op donderdag was het tijd om de valiezen te maken en na een lekker ontbijt met de bus te vertrekken naar CORPUS in Leiden. Hier konden we in groepjes een tocht maken door het menselijke lichaam. Een heel verrijkende afsluiter van onze driedaagse.



We kunnen tevreden terugkijken op deze uitstap met prachtig weer en een toffe groep enthousiaste leerlingen!

Chris Cobbaut, Filip De Campenaere, Nele De Meester, Heleen Snauwaert, Charlotte Sonck, Nico Verhaegen, Evert Walravens, Arnout Willockx

Onze sportievelingen schitteren op het Oost-Vlaams kampioenschap cross! 🏃 🏃

Een groep enthousiaste en sportieve leerlingen trok naar Zwijnaarde om deel te nemen aan het Oost-Vlaams kampioenschap veldlopen. Op een uitdagend parcours gaven ze het beste van zichzelf en vertegenwoordigden ze onze school met veel inzet, doorzettingsvermogen en sportiviteit.

De leerlingen gingen zó snel vooruit dat de fotograaf amper de tijd had om hen vast te leggen. Daardoor hebben we helaas niet veel beeldmateriaal, maar des te meer mooie herinneringen aan hun knappe prestaties!

Een welgemeende proficiat aan alle deelnemers. Jullie mogen trots zijn op jullie inzet en enthousiasme! 🙌 🏆



Familienieuws

Geboorten

04-08-2025	Sander Wille en Steffi De Cuyper werden trotse ouders van Eloïse. Sander is leerkracht op onze school.
18-09-2025	Shari D’Haemers en Hervé Feys werden trotse ouders van Céril. Shari is leerkracht en deel van het secretariaatsteam op onze school.
10-02-2026	Judith D’Hoe en Jonas De Mol werden trotse ouders van Lou. Judith is leerkracht op onze school.
31-05-2026	Nico Verhaegen en Annelien Van den Eynde werden trotse ouders van Mats. Nico Verhaegen is leerkracht op onze school.

Huwelijken

06-09-2025	Femke Wauters en Mathijs Van De Walle stapten in het huwelijksbootje. Femke is oud-leerling en de dochter van Marleen Brondeel, leerkracht op onze school.
20-12-2025	Nora Simon en Nick Van den Eynde gaven elkaar het jawoord. Nora is oud-leerling en de dochter van Isabelle Van der Vurst, deel van ons secretariaatsteam.
11-02-2026	Yentl Cornelis huwde met Cedric Bracke. Yentl werkt op het secretariaat van onze school.
25-06-2026	Jana Robignon en Yelle Reychler gaven elkaar het jawoord. Jana is deel van ons secretariaatsteam.

Overlijdens

27-08-2025	Mevrouw Maria Van Huylenbroeck, groetmoeder van de partner van Frederik Eeckhout, leerkracht op onze school.
30-08-2025	De heer Kris Bruggeman, echtgenoot van Annick Van Delm, schoonbroer van Maarten Verreydt. Maarten is leerkracht op onze school.
19-09-2025	De heer Wouter Lemmens, zoon van oud-collega Diane De Cock.
24-09-2025	Mevrouw Heidi Moyson, achternicht van Wout de Reuse (3MT).
15-10-2025	Mevrouw Kristien Nerinckx, familielid van Frederik Eeckhout, leerkracht op onze school.
20-10-2025	Mevrouw Marie-Louise Vanderslaghmolen, weduwe van Jozef Cornelis, grootmoeder van Yentl Cornelis, secretariaatsmedewerker op onze school.
03-11-2025	De heer Marc Laureys, echtgenoot van Nicole Eeckhoudt, grootvader van Kyra Van Leuven (6HW2).
19-11-2025	De heer Herman Bogaert, echtgenoot van mevrouw Annie Govaert, nonkel van Dorien Govaert, leerkracht op onze school.
30-11-2025	Mevrouw Anita De Paepe, weduwe van de heer Frans Temmerman, zus van Patricia De Paepe, deel van ons onderhoudspersoneel.
29-12-2025	Mevrouw Lutgarde Van Kerckhove, echtgenote van Benny De Waele, grootmoeder van Timea De Backer (3HW1).
08-01-2026	Mevrouw Fieneke Van Peel, echtgenote van Walter Van Remoortel, grootmoeder van Delphine Van Remoortel (2MTW4).
08-01-2026	Mevrouw Frida Van de Putte, echtgenote van René Annaert, grootmoeder van Frauuke (5LWE) en Aagje Pandelaere (2MTW1c).
13-01-2026	De heer Borms Louis, grootvader van Elise (3HW1) en Nicolas Borms (6MT1c).
14-01-2026	Mevrouw Inge Van Damme, tante van Stiene Van Damme (6LWE1c).
15-01-2026	De heer Pierre Van Damme, (6LWE1c), plusgrootvader van Vanthielen Sifare (4MT) en Vanthielen Sandiin (2MTW2C).
24-01-2026	Mevrouw Nicole Dely, weduwe van Daniël Van Damme, grootmoeder van Stiene Van Damme (6LWE1c).
26-01-2026	Mevrouw Karine Dauwe, echtgenote van Franky De Gucht, grootmoeder van Yilke Henquinet (4EWA2).
27-01-2026	Mevrouw Schuddinck Emilienne, weduwe van André De Pauw, grootmoeder van Julie Boterbergh, leerkracht op onze school.
28-01-2026	De heer Etienne Pissoot, echtgenoot van Mariette Beeckman, grootvader van Berre Pissoot (3NW1).
02-02-2026	Mevrouw Maria Boel, echtgenote van Roger Govaert, grootmoeder van Dorien Govaert, leerkracht op onze school.
03-02-2026	Mevrouw Thérèse Reygaerts, echtgenote van Laurent Machtelinckx, grootmoeder van Roos Machtelincx (6HW2).
04-02-2026	Mevrouw Renilde Korte, weduwe van de heer Paul De Landtsheer, grootmoeder van Jonas De Landtsheer, leerkracht op onze school.
05-02-2026	Mevrouw Maria Praet, weduwe van de heer Dominique Janssens, grootmoeder van Finn Janssens (1M1).
13-02-2026	De heer Johan Victor, echtgenoot van Ann Van Holsbeeck, nonkel van Niels Permel (6LWIB1c).
22-02-2026	Mevrouw Wladyslawa Budzisz, overgrootmoeder van Maja Van Hese (3LB2).
05-03-2026	De heer Jan Vermeersch, weduwnaar van Carine Van Sinay, schoonvader van Lyn Heerman, leerkracht op onze school.
24-03-2026	De heer René Peynsaert, weduwnaar van mevrouw Marie Jozef Vagenende, vader van Ine Peynsaert, leerkracht op onze school.
27-03-2026	De heer Haentjens Freddy, echtgenoot van Marleen Boelaert, grootvader van Maxime Van den Eynde (3LB1).
24-04-2026	Mevrouw Suzanne Leeman, weduwe van de heer Joseph Van Huyck, overgrootmoeder van Felijne Van Huyck (5LWE).
26-04-2026	De heer Prosper Beyens, echtgenoot van Agnes Van der Sypt, schoonvader van Serge D’Hauwe, leerkracht op onze school.
18-05-2026	Mevrouw Lea Bontinck, weduwe van Jan De Jaeger, overgrootmoeder van Senna (6HW1c) en Zita De Paepe (3HW2).
31-05-2026	Mevrouw Maria Meert, echtgenote van Willy Vandenhoeck, tante van Beau Meert (2B).